

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVCI**

Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci,

Tel/fax: 032/326-044

E-mail: ntesle@os-mirkovci.skole.hr, os.mirkovci@gmail.com

Web: <http://www.os-mirkovci.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ŠK. 2021./2022. GOD.

Rujan 2021.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 7. 10. 2021. godine, na prijedlog ravnatelja, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnatelj škole
Alen Turjak, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Silvija Faletar, prof.

KLASA: 602-02/21-01/52

URBROJ: 2188-30-01-21-01

U Mirkovcima 7. 10. 2021. godine.

SADRŽAJ:

1. Uvod – povijest škole	4
2. Osnovni podaci o ustanovi	5
3. Vizija i ciljevi školskog kurikulumu	7
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole: <ul style="list-style-type: none">• redovna nastava• izborna nastava• dodatna nastava• dopunska nastava• izvannastavne aktivnosti	8
5. Zaduženja učitelja	11
6. Programi izborne nastave	15
7. Programi dopunske nastave	21
8. Programi dodatne nastave	30
9. Programi izvannastavnih aktivnosti	39
10. Izvanučionička nastava i izleti	60
11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	69
12. Projekti u kojima sudjeluje škola	92
13. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	101
14. Školski preventivni programi	108
15. Kalendar rada škole u šk. god. 2021./2022.	113
16. Škola za život - reforma	114

1. POVIJEST ŠKOLE

Škola je osnovana davne 1759. godine. Danas s ponosom možemo reći da je naša škola jedna od prvih obrazovnih ustanova ovoga područja, o čemu svjedoči postojeća službena dokumentacija koja se nalazi u prostorijama škole.

Prva je škola brojala tek dvadesetak učenika te se nalazila u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 te je od tada mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. godine postaje lijevim krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svojem mjestu daje zapažene rezultate.

Broj je učenika rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda te je njezin službeni naziv bio Niža pučka škola. Godine 1959. škola službeno postaje osmogodišnja škola te broji 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Radi nedovoljnog prostora, škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija te dobiva suvremeniji izgled. Pribavljen je namještaj za sve učionice i urede te je uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica te uređen mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Prije pet godina naša je škola proslavila 255. obljetnicu njezina osnivanja te je tim povodom održana svečana priredba obilježena uz Teslin dan.

Od prosinca 2012. do lipnja 2019. godine u školskom su dvorištu trajali radovi na izgradnji nove školske zgrade. Od školske 2019./2020. godini učenici nastavu pohađaju u novoj školskoj zgradi koja treba što bolje odgovoriti odgojno-obrazovnim zahtjevima djece. U kolovozu 2021. godine dovršena je obnova i adaptacija „stare“ zgrade te je navedeni objekt spojen s novom školskom zgradom. Time su se stvorili uvjeti za realizaciju nastave u jednoj – jutarnjoj smjeni. Zgrada je službeno i svečano otvorena 30. rujna 2021. godine (izvor: web-stranica škole).

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
Adresa	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
Matični broj	03301052		
Šifra škole	16-088-006		
Osnivač	Grad Vinkovci		
Županija	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	(032) 326-044	Fax:	(032) 326-044
e-mail	ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com		
Broj učenika: I. – IV. razred: 71 V. – VIII. razred: 89	Broj odjeljenja: I. – IV. razred: 8 V. – VIII. razred: 10		
Ukupni broj učenika: 160	Ukupno razrednih odjeljenja: 18		
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu: I. – IV. razred: 44 V. – VIII. razred: 70	Broj odjeljenja: I. – IV. razred: 4 V – VIII razred: 6		
Broj učenika na srpskom jeziku i pismu: I. – IV. razred: 27 V. – VIII. razred: 19	Broj odjeljenja: I. – IV. razred: 4 V. – VIII. razred: 4		
Broj područnih razrednih odjeljenja	nema		
Ukupni broj djelatnika	52		
1. Učitelji razredne nastave	8		
2. Učitelji predmetne nastave	34		
3. Stručni suradnici	2		
4. Tehničko osoblje	8		
Ravnatelj škole/zamjenica	Alen Turjak/Katica Konstantinović		
Predsjednica Školskog odbora	Silvija Faletar		
Predsjednik Vijeća roditelja	Tomislav Grospić Ivana Cindrić (predstavnica u Š.O., zamjenica)		
Predsjednik Vijeća učenika	A. R. (6. razred)		

3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te Školskog kurikuluma OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (*dalje*: Škola). Školski kurikulum određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a), ciljevima Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikuluma. Sudjelovanje u EU i nacionalnim projektima radi poboljšanja uvjeta rada, radu na mobilnosti učenika te razvoju tolerantnog mladog čovjeka.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ćirilčnom pismu, već dugi niz godina naglašeno je međusobno poštivanje, tolerancija te prihvaćanje različitosti. Djelatnici škole svakodnevno obnavljaju vijesti na web stranici škole i Facebook grupi, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU i nacionalnih projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi

edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

Ciljevi Školskoga kurikulumuma

Ciljevi su Školskoga kurikulumuma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima, društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumuma te Nastavnog plana i programa.

4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2021./2022. GODINU

Kratkoročni plan

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikulumuma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog i pravoslavnog vjeronauka.

U šk. god. 2016./2017. školi je u trajno vlasništvo dodijeljena interaktivna učionica, opremljena suvremenom računalnom opremom u kojoj se nalaze „pametna ploča“ te pripadajući tableti za učenike. Cilj je računalno opismenjavanje što većeg broja djelatnika i učenika škole, ali i roditelja učenika kako bi i oni postali aktivniji sudionici odgojno-obrazovnog procesa. U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka. Također, u

2019./2020. godini otvorena je nova školska zgrada, a nastava je organizirana u dvije smjene. Smatramo da će rad u boljim uvjetima djelovati na što bolji odgojno-obrazovni uspjeh učenika te dostojno odgovoriti njihovim potrebama. S obzirom da je prethodna školska godina završila nastavom na daljinu radi nepovoljnih epidemioloških prilika uzrokovanih COVID-19 virusom, organizacija nove nastavne godine također utječe na organizaciju nastave. Naša je škola, temeljem Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. (MZO, 3. 9. 2020. godine), odabrala Model A, tj. odvijanje nastave u školskoj zgradi. Ovisno o prilikama, škola može povremeno ili trajno izvoditi i nastavu na daljinu.

U školskoj 2021./2022. godini, Rješenjem MZO-a (23. 8. 2021. godine) dobili smo mogućnost korištenja spojene nove zgrade sa „starom“, obnovljenom zgradom. Navedeno nam rješenje omogućava organizaciju nastave u jednoj, jutarnjoj smjeni.

Dugoročni plan

Svake je školske godine organizirana nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda, a od tekuće nastavne godine i za učenike od prvog do četvrtog razreda. Od nastavne 2018./2019. godine nastava je informatike redovna za učenike 5. i 6. razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad (KDBZ) čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti. Također, u školi je osnovan i Školski volonterski klub pod nazivom „Junaci Tesline ulice“, u sklopu projekta „Školontiranje“. Cilj je kluba bio uključiti što veći broj učenika 7. i 8. razreda te njihovih roditelja te educirati ih o važnosti volontiranja i aktivnog djelovanja u zajednici, a ove nastavne godine želimo uključiti i ostale učenike.

S obzirom da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školsku zgradu koja je spojena sa „starom“, adaptiranom i nadograđenom zgradom, dostignut je cilj pohađanja nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time planiramo postigle znatne materijalne uštede, a kvaliteta školovanja i stvaranja radnih navika kod učenika poprimali bi jednu višu razinu. S novom školskom zgradom potrebno je sagraditi i sportsku dvoranu te pripadajuće, vanjske sportske terene jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade. Navedeni je način izvođenja nastave

TZK-e uvelike otežan te ne odgovara pravilnom razvoju školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovniciu te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika u novoj bi zgradi bit će organizirana u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici; stvoreni su svi uvjeti za pravljenje toplih obroka učenicima te mogućnost realizacije mliječne kuhinje. Školska kuhinja sa radom kreće 6. 9. 2021. godine (korisnici projekta *Vrijeme užine VI*), a za ostale učenike od 4. 10. 2021. godine. Dugoročni je plan i organizacija produženog boravka, organiziranje predškole, organiziranje doručka i ručka u školskoj kuhinji te izrada vizualnog identiteta škole. Također, nadamo se povoljnim epidemiološkim uvjetima u što skorije vrijeme kako bi učenici na što kvalitetniji način mogli pratiti nastavu. Školska je zgrada svečano otvorena 30. rujna 2021. godine.

5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. 2021./2022. GODINI

RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)

R.B.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	SR	DOP	DOD	INA	Ukupno neposr e. Rad	Pos ebni posl ovi	Stručno - metodi čka pripre ma	Ostali poslovi	UKUPNO Tjedno
1.	Ankica Biluš	1.a	16	2	1	1	1	21	-	9	10	40
2.	Danica Ulemek	1.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
3.	Katica Konstantinović	2.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
4.	Valerija Grubić	2.b	15	2	1	1	1	20	-	8	10	40
5.	Irena Radoš	3.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
6.	Nada Perišić	3.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
7.	Katarina Duspara	4.a	15	2	1	1	1	20	-	8	9	40
8.	Biserka Lošić	4.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40

PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

R. br.	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Razredna nastava	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna	Dopunska	Dodatna	INA	neno. rad	Ukupno	UKUP NO Tjedno
					5.	6.	7.	8.								
1.	Snježana Bušić	njemački jezik	-	4.a, 4.b	a,b	a	a,b	a,b,c	6	14	1	-	2	23	40	
2.	Slobodan Cvijović-Gorša	matematika informatika	6.b (2)	-	b	b	b	b	16	2	1	1	-	22	40	
3.	Željka Cvrković Karloci	priroda, biologija, kemija	8.a (2)	-	a	a,c	a	a,c	15,5	-	1	-	1	19	32	
4.	Srđan Danilović	fizika	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5	10	
5.	Ana Spajić/Silvija Faletar	katolički vjeronauk	-	1.a,2.a,3.a, 4.a	a	a,c	a	a,c	-	20	-	-	2	22	40	
6.	Zorana Filipović Periša	hrvatski jezik	-	1.b,2.b,3. b,4.b	-	-	-	-	16	-	2	2	2	22	40	
7.	Slobodan Seferović	geografija	-	-	b	-	b	b	5,5	-	-	1	-	6,5	12	
8.	Anica Jelčić	hrvatski jezik	8.c (2)	-	b	b	c	b	16	-	2	1	1	22	40	
9.	Dragan Jović	geografija	7.a (2)	-	a	a,c	a	a,c	11	-	1	2	-	16	27	
10.	David Komesarović	matematika informatika	6.a (2)	1.a,2.a,3. a,4.a	a	-	-	-	6	8	1	1	1	22	40	
11.	Ivana Labaj	povijest	-	-	a	a,c	a	a,c	12	-	-	1	-	13	20	

12.	Nenad Vojvodić	povijest	-	-	b	b	b	b	8	-	1	1	-	8	15
13.	Josipa Marić	engleski jezik	-	1.a,2.a,3.a, 4.a	-	a	a,c	a	20	-	2	1	-	23	40
14.	Nikolina Matić	hrvatski jezik	5.a (2)	-	a	a	a	a	18	-	1	1	-	22	40
15.	Mislav Uzunić	engleski jezik	-	-	-	a,c	-	-	6	-	1	-	-	7	12
16.	Pamela Mihaljević	glazbena kultura		4.a	a,b	a,b,c	a,b	a,b,c	11	-	-	-	2	13	25
17.	Ana Naplačić	hrvatski jezik	6.c (2)	-	c	-	-	b	9	-	1	1	-	13	24
18.	Dragan Ristanić	pravoslavni vjeronauk	-	1.b,2.b,3.b ,4.b	b	b	b	b	-	16	-	-	2	17	32
19.	Slobodan Seferović	geografija	8.b (2)	-	b	b	b	-	7,5	-	-	-	-	7,5	25
20.	Zora Stanisavljević	tehnička kultura	-	-	b	b	b	b	4	-	-	1	-	5	8
21.	Veljko Šekuljica	Tjelesna kultura	7.b (2)	-	b	b	b	b	8	-	-	-	1	11	20
22.	Marija Škrobo Arambašić	likovna kultura	-	-	a,b	a,b,c	a,b	a,b,c	10	-	-	-	2	12	20
23.	Slađana Tufekčić	engleski jezik	-	1.b,2.b,3.b ,4.b	b	b	b	b	20	-	2	1	-	23	40
24.	Marija Turjak	matematika	-	-	c	a	a,c	a	20	-	2	-	-	22	40
25.	Jasenska Vasiljević	srpski jezik	5.b (2)	-	b	b	b	b	16	-	1	1	-	23	40

26.	Dinka Vukić	tehnička kultura	-	-	a,c	-	a,c	-	4	-	-	-	-	4	8
27.	Mihaela Zec	priroda, biologija	-	-	b	b	b	b,c	9,5	-	-	1	1	11,5	19
28.	Tea Zgonjan (zamjena Olivera Rudić)	kemija	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5	8
29.	Marina Zulumović	Tjelesna kultura	-	-	a	a,c	a	a,c	12	-	-	-	1	13	24
30.	Ivan Žunac	fizika, TK, informatika	-	-	a	a,c	a	a,c	12	6	-	-	1	22	40
31.	Aleksandar Vukov	informatika	-	1.b, 2.b, 3.b, 4.b	b	b	b	-	-	8	-	1	2	17	28

6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: *Vjeronauk* (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, *Njemački jezik* (od 4. razreda) te *Informatika* (od 1. razreda).

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2021./2022.

	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	7.- 8. (A)	Ivan Žunac	2	70
Informatika	1.-4. (A)	David Komesarović	2	70
Informatika	1.-4. (B)	Aleksandar Vukov	2	70
Informatika	7.b (B)	Aleksandar Vukov	2	70
Informatika	8.b (B)	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Njemački jezik	4.-8. (A, B)	Snježana Bušić	2	70
Katolički vjeronauk	1.-8. (A)	Silvija Faletar/ Ana Spajić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8. (B)	Dragan Ristanić	2	70

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditelji: Ivan Žunac (A i C odjeljenja), Slobodan Seferović, Slobodan Cvijović-Gorša (B odjeljenja), David Komesarović (1.-4. razreda A odjeljenja), Aleksandar Vukov (1.-4. razreda B odjeljenja).

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

NAMJENA:

Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda i učenicima od VII. do VIII. razreda.

NOSITELJ:

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE:

U informatičkoj učionici pomoću umreženih računala i ostalih nastavnih sredstava i pomagala.

VREMENIK:

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Snježana Bušić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje)
- svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata
- svladati osnove ortografije
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

NAMJENA:

Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.

NOSITELJ:

Nastavnica njemačkoga jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razgovor, rad u skupinama, rad u paru, demonstracija, plakati, igra i pjevanje, rad na tekstu.

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021/2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA

Voditelj: Ana Spajić/Silvija Faletar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom, postići cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom i kulturnom društvenom prostoru.

NAMJENA:

Edukacija djece o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju, te odnosu između bližnjih oko mene. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

NOSITELJ:

Vjeroučiteljica Ana Spajić/Silvija Faletar te učenici od I. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA

Voditelj: Dragan Ristanić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, upoznati pravoslavnu vjeru u njenoj liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života izlaže veoma otvoreno.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj Dragan Ristanić te učenici od I. do VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad sa osam grupa na satima vjeronauka obrađujući nastavne sadržaje, metodičko didaktičkim postupcima.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjenjivanjem učenika.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Katica Konstantinović
2.	Srp. J. – matem.	2.b	35	Valerija Grubić
3.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Irena Radoš
4.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Nada Perišić
5.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Katarina Duspara
6.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Biserka Lošić
7.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Ankica Biluš
8.	Srp. J. – matem.	1.b	35	Danica Ulemek
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
10.	Hrvatski jezik	5.-8.	70	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik	5.-8.	35	Nikolina Matić
12.	Hrvatski jezik	5.b, 6.c	35	Ana Naplačić
13.	Srpski jezik	5.-8.	35	Jasenka Vasiljević
14.	Matematika	6.a	35	David Komesarović
15.	Matematika	5.a, 6.a,	70	Marija Turjak
16.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
17.	Engleski jezik	5.a, 7.a,	70	Josipa Marić
18.	Engleski jezik	5.b-8.b	70	Slađana Tufekčić
19.	Engleski jezik	5.a, 5.c	35	Mislav Uzunić
20.	Kemija	7.-8.	35	Željka Cvrković Karloci
21.	Kemija	7.-8.	35	Olivera Rudić
22.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
23.	Fizika	7.-8.	35	Srđan Danilović
24.	Njemački jezik	5. - 8.	35	Snježana Bušić
25.	Geografija	5. - 8.	35	Dragan Jović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava Hrvatski jezik 1.b - 4.b	Pomoći učenicima da nadoknade i usvoje jezične sadržaje koji su propisani redovnim planom i programom. Poticati samopouzdanje kod učenika, razvijati sposobnost zapažanja i učenja, poticati učenike na samostalan rad te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Smanjiti zaostajanje u svladavanju jezičnih sadržaja.	Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja HJ propisanih planom i programom.	Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o razlogu zaostajanja te radom u paru.	Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika i isticanjem onoga u čemu je napredovao, motivirajući ga za napredovanje.
Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred	Pružiti dodatnu podršku i pomoć učenicima koji otežano usvajaju redovno gradivo. Pomoći učenicima da savladaju vještine za daljnje samostalnije učenje i pisanje domaćih zadaća, te spretnije izvršavanje zadataka na nastavi. Poticati učenike na učenje	Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Josipa Marić (5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.c) Slađana Tufekčić (5.b, 6.b, 7.b, 8.b)	Pružanje dodatnih pojašnjenja gradiva objašnjenog na redovnoj nastavi, ponavljanje istih kroz jednostavne i lako razumljive zadatke. Čitanje tekstova i provjera razumijevanja prevođenjem, postavljanjem pitanja i zadatacima točno/netočno. Analiza prethodno pisanih	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati godišnje	Troškovi fotokopiranja materijala.	Neprestanim praćenje i usmenim i pisanim (formativnim) povratnim informacijama učeniku. Napredak treba biti vidljiv u redovnoj nastavi u formativnom i

	jezika unatoč poteškoćama i razvijanje radnih navika.			ispita i čestih pogrešaka, te ispravljanje istih.			sumativnom vrednovanju.
Dopunska nastava Matematika 5.-8. a,b,c	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	David Komesarović Slobodan Cvijović - Gorša Marija Turjak	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice	1 sat tjedno (Komesarović i Cvijović-Gorša) ili 2 sata tjedno (Turjak) tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.
Dopunska nastava Geografija 5. - 8.	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Učenicima 5.-8. razreda koji iz Geografije pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	učitelj Dragan Jović	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Jedan sat tjedno	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala za rad.	Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

Dopunska nastava Povijest 5.b- 8.b	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 5.b-8.b razreda	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja
Dopunska nastava Srpski jezik 5.b- 8.b	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja iz srpskog jezika. Pomoć učenicima s posebno odgojno-obrazovnim postignućima. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.	Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Jedan čas tjedno tijekom školske godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava Njemački jezik 5. - 8. razreda	Metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i	Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu	Nastavnica Snježana Bušić i učenici 5. do 8. razreda	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja materijala.	Neprestanim praćenje i usmenim i pisanim (formativnim) povratnim informacijama učeniku. Napredak treba

	pobuditi veći interes za učenje njemačkog jezika.						biti vidljiv u redovnoj nastavi u formativnom i sumativnom vrednovan
Dopunska nastava Hrvatski jezik 5. - 8. razreda	<p>Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.</p>	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja .	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i učenici 5. - 8. razreda.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Praćenje i kontrola daljnjeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava Hrvatski jezik 5. b i 6. c razred	<p>Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja im</p>	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.	Nastavnica hrvatskoga jezika Ana Naplačić i učenici 5. b i 6. c razreda.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Dopunski rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje za oba razredna odjela.	Troškovi fotokopiranja različitih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili	Praćenje i kontrola učenikovog napretka u redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjenjivati

	nedostaju ili ih teže usvajaju. Osposobljavati učenike za samostalan radi, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike, kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. omogućiti učeniku primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.					pobliže pojasniti nastale poteškoće.	vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga.
Dopunska nastava Hrvatski jezik 6. b, 7. b, 8. b i 8. c razred	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.	Nastavnica hrvatskog jezika Anica Jelčić i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava Kemija 7.a, 8.a i 8.c	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Učenici 7.a, 8.a i 8.c razreda te učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 koji će biti raspoređeni u ova tri razreda	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika 1.a – 4.a	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu 	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.	učiteljica, učenici	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.	1 sat tjedno tijekom šk.g.	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu	- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i

	bili dovoljno jasni na satovima obrade						ostvarenosti planiranih zadataka
Dopunska nastava Srpski jezik i Matematika 1.b – 4.b	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade 	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.</p>	učiteljice, učenici	<p>Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.</p>	1 sat tjedno tijekom šk.g.	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvijek obavljaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu	<ul style="list-style-type: none"> - brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta -poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

8. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika obveza je učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Matematika	2.a	35	Katica Konstantinović
2.	Matematika	2.b	35	Valerija Grubić
3.	Matematika	3.a	35	Irena Radoš
4.	Matematika	3.b	35	Nada Perišić
5.	Matematika	4.a	35	Katarina Duspara
6.	Matematika	4.b	35	Biserka Lošić
7.	Hrvatski jezik	1.a	35	Ankica Biluš
8.	Matematika	1.b	35	Danica Ulemek
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
10.	Hrvatski jezik		35	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik		35	Nikolina Matić
12.	Hrvatski jezik		35	Ana Naplačić
13.	Srpski jezik		35	Jasenka Vasiljević
14.	Matematika	6.a	35	David Komesarović

15.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
16.	Engleski jezik	5.a	35	Josipa Marić
17.	Biologija	7.b, 8.b, 8c	35	Mihaela Zec
18.	Geografija	5. - 8.	70	Dragan Jović
19.	Geografija	6.b	35	Slobodan Seferović
20.	Tehnička kultura		35	Zora Stanisavljević
21.	Engleski jezik	8.b	35	Sladana Tufekčić
22.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.b - 4.b	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.	Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost, koji mogu i žele znati više.	Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima, rad u paru, demonstracija te usmeno i pisano izlaganje.	Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuirano praćenje učenika, pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.a	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja	Učenicima 1.a koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost, koji mogu i žele znati više.	Učenici 1.a i učiteljica Ankica Biluš	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima, rad u paru, demonstracija te usmeno i pisano izlaganje.	Tijekom školske godine 2021./22. 35 sati		Kontinuirano praćenje učenika, pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.

	prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.						
Dodatna nastava Biologija 7.b, 8.b, 8.c	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima.	Učenicima kandidatima za natjecanje iz biologije te svim učenicima sedmog i osmog razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja biologije.	Nastavnica biologije Mihaela Zec, učenici 7.b, 8.b i 8.c razreda	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentacije, istražuju te mikroskopiraju. Učitelj kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanja.	Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici.	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir)	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
Dodatna nastava Engleski jezik 5.a	Proširivati znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima. Potaknuti znatiželju, samostalnost i kreativnost u radu.	Rad s učenicima koji žele naučiti više na dodatnim sadržajima.	Nastavnica Josipa Marić i učenici 5.a razreda	Individualni rad ili rad u manjim skupinama. Rad na zadacima, tekstovima, video isječcima i slično. Izrada plakata, prezentacija, kratkih videa, kvizova, pisanje pjesama i tekstova.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja materijala, hamer papiri, papiri u boji, ljepila, škare, flomasteri.	Individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izlaganje plakata i provedba izrađenih kvizova. Rezultati učenika na natjecanjima.

<p>Dodatna nastava Matematika 5.-8. a,b,c</p>	<p>Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.</p>	<p>Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>	<p>David Komesarović, Slobodan Cvijović – Gorša, Marija Turjak</p>	<p>Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine te češće ukoliko bude potrebe.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.</p>
<p>Dodatna nastava Engleski jezik 8.b</p>	<p>Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje.</p>	<p>Odabrani i zainteresirani učenici 8.b razreda.</p>	<p>Sladana Tufekčić i učenici 8.b razreda</p>	<p>Individualni rad i rad u manjim skupinama. Izrada plakata, prezentacija, kvizova.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>Opisno praćenje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Rezultati učenika na natjecanju.</p>
<p>Dodatna nastava Geografija 5. -8.</p>	<p>Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim</p>	<p>Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.</p>	<p>učitelj Dragan Jović</p>	<p>Edukativne igre, rad na zadacima s prethodnih natjecanja, dokumentarni</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl.</p>	<p>Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i</p>

	zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama,			filmovi, istraživački radovi.			prezentacije. Samovrednovanje.
Dodatna nastava Povijest 7.b, 8.b	Razvijanje interesa za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama).	učenicima kandidatima za natjecanje te svim ostalim učenicima sedmog i osmog razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja povijesti	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 7.b i 8.b razreda	Individualni rad , rad u parovima, individualizirani pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje.	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.
Dodatna nastava Srpski jezik 8.b	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema. Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti.	Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama.	Nastavnica Jasenska Vasiljević i učenici 8.b razreda.	Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala	Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja.

Dodatna nastava Hrvatski jezik 7.a	<p>.Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja odgovornosti i kreativnosti.</p>	<p>Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te svim ostalim učenicima 7. razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i učenici 7. a</p>	<p>Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 35 sati</p>	<p>Troškovi fotokopiranja.</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.</p>
Dodatna nastava Hrvatski jezik 5. b / 6. c	<p>Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije</p>	<p>Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Ana</p>	<p>Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici se</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 35 sati.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja dodatnih</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman</p>

	<p>obuhvaćeno redovnim planom i programom.</p> <p>Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti.</p> <p>Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja odgovornosti i kreativnosti.</p>	<p>svim ostalim učenicima 7. razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost.</p>	<p>Naplaćić i učenici 5. b i 6. c</p>	<p>pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>		<p>materijala za rad.</p>	<p>rezultat na školskom natjecanju.</p>
<p>Dodatna nastava</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>8. b i 8. c razred</p>	<p>Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja odgovornosti i kreativnosti.</p>	<p>Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Nastavnica Anica Jelčić i učenici 8. b i 8. c razreda.</p>	<p>Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada.</p> <p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini.</p> <p>Rješavanje zadataka</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.</p>	<p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima.</p> <p>Izrada plakata i kvizova.</p>

<p>Dodatna nastava Matematika 1. – 4. razred</p>	<p>- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale</p> <p>- razvijati kreativno mišljenje kod učenika</p> <p>- razvijati suradnju među učenicima</p> <p>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</p>	<p>- produblјivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike</p> <p>- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada</p>	<p>učiteljica, učenici</p>	<p>Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokani.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk.g.</p>	<p>papir, flomasteri, krede u boji...; cca 100 kn</p> <p>Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.</p>	<p>- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima</p>
---	--	--	--------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

9. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. U nastavnoj 2021./2022. godini izvannastavne će aktivnosti biti realizirane uživo u samo jednom odabranom razredu ili na daljinu ukoliko se odabere više razreda zbog epidemije COVID-19 virusa.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)					
1.	Mali znanstvenici		35	1	Katica Konstantinović
2.	Glazbeno stvaralaštvo		35	1	Valerija Grubić
3.	Jezične igre	10	35	1	Irena Radoš
4.	Dramska skupina	9	35	1	Nada Perišić
5.	Zbor	6	35	1	Katarina Duspara
6.	Društvene i matematičke igre	6	35	1	Biserka Lošić
7.	Razredna INA	8	35	1	Ankica Biluš
8.	Razredna INA	3	35	1	Danica Ulemek
9.	Robotika	9	35	1	David Komesarović
10.	Superčitači	6	35	1	Zorana Filipović Periša

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)					
11.	Kreativna skupina		35	1	Anica Jelčić
12.	BIOsigurnost i BIOzaštita (a)		35	1	Željka Cvrković Karloci
13.	Crveni križ		35	1	Mihaela Zec
14.	Vjeronaučna skupina Katolički vjeronauk		70	2	Ana Spajić
15.	Vjeronaučna skupina Pravoslavni vjeronauk		70	2	Dragan Ristanić
16.	Sportska skupina – stolni tenis, badminton		35	1	Marina Zulumović
17.	Sportska skupina – stolni tenis, nogomet		35	1	Veljko Šekuljica
18.	Likovna skupina		70	2	Marija Škrobo Arambašić/ Mirela Blažević
19.	Glazbena slušaonica		70	2	Pamela Mihaljević
20.	Web istraživači	10	35	1	Ivan Žunac
21.	Theaterwerkstatt/Njemačka kazališna radionica	7	70	2	Snježana Bušić
22.	WEB/filmska radionica		35 p. p.	1 p. p.	Alen Turjak

p.p. – prema potrebi (bez zaduženja u satima)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
NPR: Izvannastavna aktivnost Vjeronaučna skupina Učenici viših razreda 5.-8.	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba	Formacija vjerničke osobnosti, učiti dodatne sadržaje izvan redovne nastave. Učenje o svetim mjestima, svecima i blagdanima.	Vjeroučiteljica Ana Spajić i grupa učenika	Praćenje liturgijske i vjeronaučne godine, upoznavanje s misijskim i sličnim temama. Sudjelovanje u različitim misijskim i humanitarnim akcijama	Tijekom školske godine kroz dva sata tjedno	Potrošni materijal, bojice, hamer, ljepilo olovke i ostalo	Pisani i likovni radovi, uređivanje panoa, sudjelovanje na priredbama i sl.
Vjeronaučna skupina Pravoslavni vjeronauk 5.-8.b	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života u pravoslavlju. Poticanje mirnog rješavanja sukoba te poticaj tolerancije	Formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije. Učenje o hramovima i svetim mjestima te	Vjeroučitelj Dragan Ristanić i zainteresiran i učenici	Odlazak na službu u crkvu, sudjelovanje i obilježavanje na priredbi Sv. Save.	Tijekom školske godine, 2.sata tjedno	Papir , olovke bojice te ostali potrošni materijal	Pisani i likovni radovi, referati, plakati, sudjelovanje na priredbi, zadovoljstvo učenika

	različitih religija.	liku i djelu svetaca.					
Izvannastavna aktivnost Crveni križ 7.b, 8. b, 8.c	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja u pružanju prve pomoći.	Nastavnica prirode i biologije Mihaela Zec, učenici 7.b, 8.b i 8.c razreda	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata, natjecanje	1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	Potreban pribor i materijal kao što su: hamer papir, , papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo te materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i sudionika na natjecanju	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika). objavljivanja članaka na web stranicama škole. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

<p>Izvanastavna aktivnost</p> <p>Dramska skupina</p> <p>(3. razred)</p>	<p>Radom u skupini učenici postižu dodatno obrazovanje, bude i razvijaju intelektualnu i istraživačku radoznalost, ispunjavaju dio slobodnog vremena... Cilj je ovladati pravilnim i uvjerljivim izražavanjem, osposobiti se za tumačenje doživljaja odabranih književnih djela, kazališnih, filmskih i drugih umjetničkih ostvarenja.</p>	<p>Učenici koji pokazuju interes za glumu i scensko izražavanje radom u skupini imaju više mogućnosti za: upoznavanje uspješnog služenja jezikom, pokretom, mimikom...u raznovrsnim komunikacijskim situacijama;</p> <p>- individualno i zajedničko izražajno interpretiranje;</p> <p>- razvijanje smisla za glumačko stvaralaštvo i kreativnost;</p> <p>- zadovoljenje osnovnih</p>	<p>Učiteljica Nada Perišić i učenici 3. b razreda</p>	<p>- kroz sustav dramskih igara (igre za koncentraciju, pažnju i maštu; oslobađanje i kultiviranje govora; igre u dijalozima te igre za oslobađanje u prostoru i pokretu)</p> <p>- pisanje kraćih igrokaza, dramatizacija pročitanih uloga, rad na sceni</p> <p>- izbor glazbe, izrada scene</p> <p>- izvođenje pred roditeljima/publikom</p> <p>- odlasci u kazalište i</p>	<p>1 sat tjedno / 35 godišnje</p>	<p>Troškovi scenografije (škola)</p> <p>Troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište (roditelji)</p>	<p>Različitim načinima formativno vrednovati kako rad pojedinca u skupini tako i cijele skupine.</p> <p>Sudjelovanjem u školskim priredbama, objavama na školskim stranicama ... učenici će dobiti informaciju o uspješnosti svoga rada (motivirajuću).</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	---

		dječjih potreba za igrom uloga; -njegovanje kolektivnog života i rada; - njegovanje spontanog i slobodnog izražavanja pred publikom; - razvijanje samoinicijative, samostalnosti i stvaralaštva.		analiza viđenog			
Izvanastavna aktivnost Likovna skupina 5.-8. razreda	Pobliže upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, primjenjivanje refleksije kao sastavnog dijela stvaranja (promišljanje učinjenog i na temelju toga poduzimanje sljedećih koraka), razvijanje finih	Razvijanje stvaralaštva i originalnosti pojedinog učenika, aktivno sudjelovanje u oblikovanju i vrednovanju vlastite vizualne okoline.	Nastavnica likovne kulture i zainteresiran i učenici.	Individualni rad, rad u skupini	Dva sata tjedno tijekom cijele godine.	Potreban materijal: potrošni materijal za likovnu kulturu.	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima učenici će vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Formativno vrednovanje - praćenje rada učenika i povratna informacija.

	<p>motoričkih vještina (preciznost, usredotočenje, sitni pokreti),</p> <p>razvijanje suradništva, komunikacije i solidarnosti u zajedničkom stvaralačkom procesu.</p>						
<p>Izvanastavna aktivnost</p> <p>Jezične igre</p> <p>(3. razred)</p>	<p>Kroz igru učenici se osjećaju ugodnije, opušteniji su i radom u skupini lakše svladavaju pravila te kroz igru uče kako samostalno učiti.</p> <p>Cilj aktivnosti jeste ovladavanje jezičnim sadržajima, mijenjanje stavova kroz ugodniju atmosferu te</p>	<p>Učenici koji pokazuju interes za razvoj jezičnih sposobnosti kroz kreativnost i razvoj socijalnih kompetencija te njegovanje istih unatoč različitostima.</p>	<p>Učiteljica Irena Radoš i učenici 3.a razreda</p>	<p>-kroz jezične djelatnosti</p> <p>(igre slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, pravopisnih igara, društvenih igara)</p> <p>-kroz igre poticanja glasovne osjetljivosti, igre prepoznavanja vrsta</p>	<p>1 sat tjedno / 35 godišnje</p>	<p>Potreban pribor i materijal: flomasteri, papir, hamer papir, pribor za pisanje i crtanje, fotokopiranje, lje-pilo</p>	<p>Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.</p>

	proći jezični sadržaj na kreativan način.			riječi , igre oblikovanja i povezivanja rečenica u veće cjeline i igre korištenja vokabulara			
Izvannastavna aktivnost Robotika (3.a i 4.a razred)	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog robota za učenje (mbot-a). Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 3. i 4. razreda iz programskog jezika Scratch.	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.	Učitelj David Komesarović i učenici 3.a i 4.a razreda.	Upoznavanje s robotom za učenje (mbot-om). Pripremanje za robotsku ligu (Croatian Makers League) Programiranje robota uz pomoć aplikacije MBlocky.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	Potreban pribor i materijal: računalo, mbotovi, pribor za pisanje, fotokopiranje. Troškovi eventualnog odlaska na natjecanje.	Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.
Izvannastavna aktivnost Glazbeno stvaralaštvo	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pospješivanje razvoja glazbenih vještina.	Poticanje kreativnog angažmana u svim glazbenim aktivnostima	Učiteljica Valerija Grubić i učenici 2.b razreda	Pjevanje pjesama po sluhu i dvoglasnih skladbi (kanona, jednostavn	1 sat tjedno/ 35 godišnje	-	ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja skupine, nastupi

		(izvođenje, slušanje, istraživanje i stvaranje zvuka).		ih dvoglasa), sviranje dječjih ritmičkih instrumenta, igranje glazbenih igara, glazbene dramatizacije, slušanje vokalno instrumentalne skladbe, samostalno stvaranje ritmičke i glazbene pratnje prema zadanim tekstovima, izrađivanje instrumenata.			tijekom školske godine
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Izvannastavna aktivnost- ZBOR 4.a razred	Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti kroz svladavanje različitih pjesmica primjerenih dječjoj dobi, kod učenika razvijati melodijski i ritamski senzibilitet, zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima pjevanja u zboru, osloboditi se treme na glazbenim nastupima, poticati suradnju i	Učenicima 4. a razreda koji pokazuju interes za izražajno pjevanje, jasan izgovor i aktivno korištenje slobodnoga vremena.	Učenici 4. a razreda, učiteljica Katarina Duspara	Rad sa skupinom koja pjeva primjerene pjesmice ili sluša skladbe, te uvježbava dogovorene nastupe.	Tijekom školske godine 2021./2022.; jedan sat tjedno.	Troškovi fotokopiranja notnih zapisa.	Nastupi na školskim priredbama. Samovrednovanje učenika.
---	--	--	---	--	---	---------------------------------------	--

	druženje među učenicima.						
Izvannastavna skupina Superčitači 4.b	Cilj je izvannastavne skupine razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađivati s drugim školama i razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja.	Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim čitanjem te izradom kreativnih radova na osnovu pročitanih djela.	Učenci 4.b razreda te učiteljica Zorana Filipović Periša. (suradnja s knjižničarkom)	Rad u manjoj skupini. Čitanje, izrada putujućih priča i ilustracija, izrada kostima/maski omiljenih književnih likova, stvaranje priča na zadanu temu.	Tijekom školske 2021./2022. godine. Ukupno 35 sati.	Potrošni materijal.	Evaluacijski listići, usmeno i pisano izjašnjavanje, procjena radova, sudjelovanje u školskim priredbama.
Izvannastavna aktivnost- Društvene i matematičke igre	Na zanimljiv i opuštajući način učenici kroz različite igre razvijaju logičko mišljenje i	Učenicima koji svoje vrijeme rado provode u društvu vršnjaka na	Učenci 4. b razreda i učiteljica Biserka Lošić	Igranje različitih društvenih i matematičkih igara.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Potrošni materijal, društvene igre	Samovrednovanje učenika.

4.b razred	zaključivanje, pamicenje, komunikaciju te takmičarski duh.	zanimljiv i koristan način usvajajući matematička znanja i razvijajući pravilan odnos prema sudionicima poštujući pravila igre.			Tijekom školske godine 2021./2022 .		
Izvan nastavna aktivnost – Web istraživači	Razvijanje informacijskih i komunikacijskih vještina uz upotrebu dostupnog IKT-a te primjena istih u svakodnevnom životu.	Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati kompetencije učenika u skladu s očekivanjima međupredmetnih tema. Jačanje informacijske i pismenosti kod učenika.	Učenici predmetne nastave i učitelj Ivan Žunac	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Potrošni materijal – papir za ispis (A3 i A4 format), škare, ljepljivo, hamer papir	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi za učenje (Teams) te na web stranici škole - obilježavanjem značajnih datuma i događanja

				i, u komunikacij i s mentorom uživo i online.			tijekom šk. godine
Izvannastavna aktivnost – Razredna INA	Kroz igru, umjetnost, praktične radove razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj (samo)poštovanja, solidarnost, toleranciju, poduzetništvo...	Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati kompetencije učenika u skladu s očekivanjima međupredmetnih tema.	Učenici 1.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Potrošni materijali, Društvene igre	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Izvannastavna aktivnost Mali znanstvenici	Kroz igru, na zabavan način poticati učenike na istraživanje i donošenje vlastitih zaključaka. Njegovanje dječje radoznalosti.	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju, povezivati	učenici 2. a razreda i učiteljica Katica Konstantinović	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	potrošni materijal, nema većih troškova	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija i plakata, izrada umnih mapa, stvaranja individualnog

	<p>Izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života.</p> <p>Poticanje logičkog razmišljanja.</p> <p>Produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, prirode i društva i likovne kulture.</p>	<p>stečena znanja s novim znanjima te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikativnih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</p>		<p>prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta.</p> <p>Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</p>		<p>plana učenja, samopraćenja učenika.</p> <p>Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada.					
Theater-werkstatt/ Njemačka kazališna radionica	Razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta na njemačkom jeziku. Senzibilizirati učenike za umjetničku interpretaciju i transformaciju lika. Oblikovati dramski tekst u predstavu. Vježbati izražajan govor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na	Učenici će moći riječju, gestom i mimikom dočarati razne situacije umjetničkim izrazom. Sudjelovati u stvaranju i doradi dramskog teksta koji će se izvoditi. Učit će posebnosti izgovora i pravilno naglašavanje riječi	Nastavnica njemačkog jezika Snježana Bušić	Izvođenje igrokaza/ predstave na njemačkom jeziku na priredbama i manifestacijama u školi, u Gradskoj knjižnici Vinkovci, na kazališnim festivalima u Varaždinu (Theaterspiele, ožujak/travanj 2022.) i u Osijeku (Deutschsprachiges Theaterfesti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	Kostimografija ,tehnička oprema, instrumenti	Praćenje kreativnosti i angažmana u radu te na javnim nastupima.

	timski rad i komunikaciji.			val, lipanj/srpanj 2022.)			
Izvannastavna aktivnost Kreativna skupina 8. c razred	Upoznavanje sa ciljevima i svrhom kreativne skupine. Poticanje učenika za izvannastavno usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje i razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada i likovnih znanja i vještina. Učenicima će se omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz obrade različitih materijala i izrade prigodnih ukrasa.	Učenici će razvijati svoje sposobnosti kreativnosti i inovativnosti. Učenici će sudjelovati u izradi plakata, ukrašavanju panoa i stvaralaštvom pratiti unaprijed dogovorene događaje (Dan kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole...) i projekte,	Nastavnica hrvatskoga jezika A. Jelčić, učenici 8. c razreda.	Individualni rad i rad u manjoj skupini. Teorijski dio – predavanja, prezentacije, rad na literaturi. Praktični dio – izrada predmeta i raznih materijala za panoe.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Potrošni materijal.	Rezultate koristiti u cilju razvijanja inovativnosti, kreativnosti i individualne sposobnosti.

<p>Izvanastavna aktivnost</p> <p>BIOsigurnost i BIOzaštita</p>	<p>Usvajanje temeljnih znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području - razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi. - razvijanje suradničkog odnosa između učenika, mentora i 	<p>Učenici 7. a i 8. a razreda te nastavnica biologije Željka Cvrković Karloci</p>	<p>Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.</p>	<p>1 sat tjedno (uživo/online) u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - online materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi za učenje - sudjelovanje u kvizu na kraju godine
--	---	--	--	---	--	--	---

		učenika te roditelja. - osposobljava nje za prosudivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>INA Stolni tenis,badminton</p>	<p>-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</p> <p>-stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak</p> <p>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</p> <p>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</p>	<p>- podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnost</p> <p>-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada</p> <p>-mijenjanje osobina i razvijanje sposobnost</p>	<p>nastavnicaTZ K Marina Zulumović, učenici</p>	<p>-okupiti zainteresirane učenike,</p> <p>-učiti kroz zabavu putem raznih igara</p> <p>-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima a te na međuškolskom natjecanju</p>	<p>-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine</p> <p>-u nastavnoj godini termini će se održavati dva puta tjedno</p>	<p>-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme</p>	<p>-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada</p> <p>-praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	--	---	---

	- osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika	i, čime se osigurava promicanje zdravlja kao glavnog čimbenika svih ljudskih aktivnosti					
--	---	--	--	--	--	--	--

Razredna INA 1.b	Kroz igru, umjetnost, praktične radove razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj (samo)poštovanja, solidarnost, toleranciju, poduzetništvo...	Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati kompetencije učenika u skladu s očekivanjima međupredmetnih tema.	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Potrošni materijali, Društvene igre	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Web/filmska radionica 5.- 8. razred	Naučiti učenike kako koristiti foto aparat i videokameru. Poticati učenike za osmišljavanje vijesti koje su vezane za rad škole, te kako napraviti i oživiti web stranicu škole. Sudjelovati na	Učenici predmetne nastave (po potrebi; različite grupe)	Alen Turjak, ravnatelj	Video praćenje zbivanja u školi i rada na projektima. Objavljivanje snimljenih materijala na web stranici škole, FB grupi te	Jedan školski sat tjedno, po dogovoru s učenicima i po potrebi	Potrošni materijal, oprema za izradu audiovizualnog sadržaja	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike. Objaviti videozapise na YouTube kanalu škole te ih slati na natječaje. Pomoć i praćenje drugih izvannastavnih aktivnosti te

	natječajima vezanim za film i fotografiju te voditi školski YouTube kanal.			školskom YouTube kanalu			promidžba rada škole.
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. S obzirom na epidemiološke prilike, sve će planirane aktivnosti biti realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti.

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi	1.-8.a,b,c	Tijekom 2020./21.
2.	Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne osobe	4.a	20.10.2021.
3.	Škola u prirodi	4.a, 4.b	Svibanj/ lipanj 2022.
4.	Odlazak u fruškogorske manastire (Rep. Srbija) ili odlazak u manastir Lepavina (Rep. Hrvatska)	1.-8.b	II polugodište 2021./2022.
5.	Odlazak u kino ili kazalište	5. - 8.	Tijekom školske godine
6.	Jednodnevna terenska nastava	5. - 8.	Tijekom školske godine
7.	Jednodnevni izlet vjeronaučne skupine u Zagreb, posjet zagrebačkoj katedrali	7.r	II. polugodište 2021./2022.
8.	Izvanučionička nastava iz fizike i tehničke kulture –TE-TO Osijek	8.a i 8.c razred	Proljeće 2022.
9.	Izvanučionička nastava: Obilazak rodne kuće Ivana i Josipa Kozarca u Vinkovcima	6. a, 6. b, 6. c, 7. a i 7. b razred	Tijekom školske godine
10.	Odlazak u kino i na Advent u Osijeku	5. - 8. razredi	Prosinac 2021. godine
11.	Jednodnevni izlet u Zagreb	5. - 8. razredi	Tijekom školske godine
12.	Ekskurzija 7. a, 8. a i 8. c razreda Hrvatska - more	7. a, 8. a, 8. c	Svibanj/lipanj 2022.
13.	Jednodnevni izlet u zavičaj	5. - 8. a , b i c	Tijekom školske godine
14.	Posjet CineStaru u Vukovaru	1.-4. r.	II polugodište 2021./2022.
15.	Posjet kazalištu Vinkovci/ Osijek	1.-4. r.	II polugodište 2021./2022.
16.	Jednodnevni izlet u Zagreb	4.a i 4.b	Svibanj 2022.

17.	Jednodnevni izlet u uži zavičaj	1.-4. r.	svibanj/lipanj 2022.
18.	Klizanje u Vinkovcima ili Vukovaru	1.-4. r.	prosinac 2021./siječanj 2022.
19.	Maturalna ekskurzija	8.b	svibanj/lipanj 2022.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NPR: Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi							
Dan jabuka u obližnjem Domu za starije i nemoćne osobe	Razvijanje osjećaja za starije osobe koje žive u drugačijim životnim okolnostima i izvan svoje obiteljske kuće, upoznavanje njihova načina života, životnih priča, razvijanje prijateljskih odnosa, rad na pojedinim zajedničkim aktivnostima. Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih	Učenicima, domaćinima Doma, štíćenicima Doma.	Učenci i učiteljica 4.a razreda, korisnici Doma, osoblje Doma, roditelji.	Odlazak u obližnji Dom za starije i nemoćne osobe, Individualni, frontalni, skupni oblik rada, učenje kroz igru, rad u paru. Metoda usmenog izlaganja, čitanja, crtanje, pisanje, razgovor, demonstracija , praktični rad, degustacija.	20.10.2021.	Snose roditelji.	Prezentacije učenika, samovrednovanje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, osoblja i štíćenika Doma.

	recepata za pripremu slastica od jabuka, pripremanje slastica.						
Škola u prirodi 4. a i 4.b	Steći znanja prateći prirodne promjene te otkrivajući njihove međusobno uzročno-posljedične odnose, steći znanja o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji, svladati vještine plivanja, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, prakticiranje učioničkog znanja snalaženja u vremenu i	Učenici će tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, razvijati humani odnos prema prirodi te razvijati ekološku svijest, stjecati navike za timski rad, stjecati radne navike, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, razvijati odgovornost prema preuzetim dužnostima i	Učiteljice 4. razreda, učenici 4. razreda, turistička agencija	S unaprijed zadanim uputama, učenici će promatrati, pitati, uočiti, u neposrednoj stvarnosti prikupljati podatke koji će im biti potrebni u rješavanju zadataka postavljenih nakon promatranja-listići, sastavci, likovni radovi,...	Svibanj/ lipanj 2022.	Cca 2.000,00 kn koje snose roditelji	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, zadovoljstvo učenika.

	<p>prostoru, proširiti znanja zemljopisnog obilježja zavičajne regije, uočiti značenja gospodarske djelatnosti, stvarati kvalitetu odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Snalaziti se na zemljovidu RH.</p>	<p>obvezama, njegovati higijenske navike, uljudnost i kulturu ponašanja te navike pravilnog ponašanja u prometu i na terenskoj nastavi.</p>					
<p>Odlazak u fruškogorske manastire (Rep. Srbija) Ili odlazak u manastir Lepavina (Rep. Hrvatska)</p>	<p>Razvijati i njegovati vjersku posebnost pravoslavne vjere. Učiti o religiji uz pomoć posjete sakralnih objekata.</p>	<p>Razvijanje svijesti o nacionalnom i vjerskom identitetu te njegovanje konfesionalne posebnosti srpskog naroda</p>	<p>Učiteljice/razrednici od 1.do 8. razreda te vjeroučitelj Dragan Ristanić; učenici od 1.b do 8.b razreda</p>	<p>Razgledanje Posjet sakralnim objektima Posjet Republici Srbiji te otkrivanje posebnosti vjerskoga života, stila gradnje sakralnih objekata te nacionalnih običaja</p>	<p>II. polugodište 2021./22. ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama</p>	<p>Troškovi puta u republiku Srbiju (ukoliko se ukaže interes i prilika)</p>	<p>Mogućnost vrednovanja naučenog i viđenog Vlastito upražnjavanje vjere. Jačanje osjećaja nacionalne i vjerske pripadnosti. Zadovoljstvo učenika.</p>

Jednodnevni izlet u Zagreb	Razvijati i njegovati rad i djelovanje nadbiskupa Stepinca, upoznati njegovo djelovanje i zašto je župa u Mirkovcima dobila po njemu ime.	Razvijati svijest o nacionalnom i vjerskom identitetu, uočiti doprinos Alojzija Stepinca za hrvatski narod i po uzoru na njega produbiti svoju vjeru.	Vjeroučiteljica Ana Spajić u suradnji s učenicima i razrednikom 7.razreda	Odlazak vlakom u Zagreb. Posjet zagrebačkoj katedrali i muzeju bl. Alojzija Stepinca	II. polugodište 2021./2022. ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama	Troškove prijevoza i ulaznice za muzej plaćaju roditelji.	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, zadovoljstvo učenika.
Izvanučionička nastava iz fizike i tehničke kulture – TE-TO Osijek (8.a i 8.c)	Upoznati učenike s osnovnim radom termoelektrane i pretvorbama energije	Proširiti znanje gradiva fizike i tehničke kulture 8. razreda iz područja Energija, rad i snaga te energetika.	Ivan Žunac i učenici predmetne nastave	Jednodnevni posjet postrojenju TE-TO Osijek te kroz prezentaciju i razgovor s djelatnicima TE-TO Osijek upoznati njezine glavne značajke	Proljeće 2022. godine	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Mirkovci-Osijek-Mirkovci	Razgovor, izrada prezentacija te interaktivni kviz znanja
Odlazak u kino ili kazalište	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma,	Učenici 5.-8. razreda	Razrednice/razrednici, knjižničarka.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.

	doživljavanje te izricanje dojma.						
Izvanučionička nastava: Obilazak rodne kuće Ivana i Josipa Kozarca u Vinkovcima	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju.	Povezivanje i usustavljivanje sadržaja realiziranih nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika.	Učenici šestih i sedmih razreda i razrednice/razrednici.	Putovanje autobusom, razgledavanje, obilasci, proučavanje.	Od travnja do lipnja 2022. Godine.	Trošak prijevoza – roditelji.	Prezentacija, foto zapisi, izrada plakata; trajna uspomena i doživljaj.
Odlazak u kino i na Advent u Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 5. - 8. razreda i njihovi razrednici.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Prosinac 2022. Godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
Jednodnevni izlet u Zagreb (5. - 8. razred)	Razvijati naviku putovanja te kulturnog ponašanja u državnim i drugim javnim institucijama. Razvijati međusobnu povezanost učenika	Upoznati najvažnije institucije i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske, primjerene dobi i interesima učenika petih i petoga razreda.	Učenici 5. - 8. razreda i njihovi razrednici.	Putovanje u Zagreb (Hrvatski sabor, obilazak Gornjeg grada, katedrala, Muzej iluzija, Zoološki vrt i McDonalds ili restoran prema ponudi	Tijekom drugog polugodišta 2022. godine.	Troškove putovanja snose roditelji.	Izrada fotografija s putovanja.

	te druženje u opuštenoj atmosferi,			putničke agencije).			
Jednodnevna terenska nastava (5. - 8. razred)	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, vjerskim obilježjima prostora. Razvijati osjećaj za kulturu i znanost. Razvijati osjećaj za međuvjersku toleranciju i različitost.	Učenici 5. - 8. razreda.	Učitelji društvene grupe predmeta	Terenska nastava (Vukovar, Dalj) s posjetom vjerskim objektima, muzejima i ostalim lokacijama prema planiranim ishodima.	Proljeće 2022.	Troškove putovanja snose roditelji.	Formativno i sumativno vrednovanje.
Ekskurzija Hrvatska - more	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.	Učenici 7. a, 8. a i 8. c razreda.	Razrednici i putnička agencija.	Višednevna ekskurzija Hrvatska – more.	Svibanj/lipanj 2022.	Troškove putovanja snose roditelji.	Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.
Jednodnevni izlet u zavičaj	Obilazak hrvatske kulturne baštine i znamenitosti te posjet nacionalnom parku ili parku	Upoznati dio zavičaja koji je isti ili drugačiji od našega; upoznavanje	Razrednice/ razrednici, stručni suradnici , učenici od 5. do 8. razreda te	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, nastavnicima	Tijekom školske godine.	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.

	prirode u bližem ili širem okruženju.	znamenitosti, običaja i krajolika.	turistička agencija.	PN te osobama na odredištima.			
Posjet CineStaru u Vukovaru	Upoznavanje kulturnih ustanova, primanje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda događaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razvijanje kulturnog ponašanja.	Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te poštivanje bontona.	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda.	Posjet CineStaru Vukovar.	II polugodište šk.god.2021./2022.	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.	Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.
Posjet kazališnoj predstavi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda, knjižničarka.	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima ili Osijeku.	II. polugodište šk. god. 2021./2022.	Trošak prijevoza i karte snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, vrednovanje umjetnosti.

Jednodnevni izlet u Zagreb	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati naviku putovanja, kulturnog ponašanja u prigodnom ambijentu.	Upoznati Zagreb kao glavni i najveći grad Republike Hrvatske, prometno, kulturno, političko i gospodarsko središte.	Učenici 4.a i 4.b te učiteljice.	Putovanje u Zagreb	Svibanj 2022. (ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama)	Troškove snose roditelji	Fotografiranje, izrada plakata, izrada prezentacija.
Jednodnevni izlet u užu zavičaj Zlatna greda i Kopački rit ili Otočki virovi i Nijemci (vožnja brodom) - ovisno o cijeni	Obilazak hrvatske kulturne baštine i znamenitosti te posjet parku prirode u bližem ili širem okruženju.	Upoznati dio svoga užeg zavičaja; upoznavanje znamenitosti, običaja i krajolika.	razredne učiteljice, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda te turistička agencija.	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, nastavnicima PN te osobama na odredištima.	svibanj – lipanj 2022.	Troškove snose roditelji	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.
Advent u Vinkovcima ili Vukovaru - klizanje	Odlazak s učenicima na klizanje u Vinkovce ili Vukovar koje bude otvoreno za sve građane u vrijeme Adventa.	Njegovati zdrave navike te razvijati i poticati ljubav prema sportskim aktivnostima.	razredne učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda	Odlazak u Vinkovce ili Vukovar.	prosinač 2021/siječanj 2022.	Troškove snose roditelji	Fotografije te osobno zadovoljstvo učenika.
Maturalna ekskurzija 8.b	Upoznati geografska, jezična i kulturno-povijesna obilježja Republike	Upoznati najvažnije kulturne znamenitosti,	Razrednik 8.b razreda Slobodan Seferović i	Posjet Tari/Zlatibor (Republika Srbija)	Svibanj/lipanj 2022.	Roditelji (oko 1600kn)	Provjerom ishoda vezanim za sadržaje koji se obrađuju. Praćenje razvoja

	Srbije. Razvijati važnost upoznavanja i očuvanja nacionalne kulturne, društvene i povijesne baštine.	običaje i krajolik djela R. Srbije. Socijalizacija učenika.	učenici 8.b razreda				socijalnih vještina učenika
--	--	--	---------------------	--	--	--	-----------------------------

11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA (2021./2022.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NPR: Integrirana nastava Božić, Uskrs, Svi Sveti, Dani kruha i ostali važniji blagdani tijekom godine	Obilježavanje blagdana, posebno onih važnijih, osvijestiti važnost kršćanskog i duhovnog života. Upoznati se s blagdanima i njihovim simbolima	Formacija osobne duhovnosti i inkluzija duhovnog života u svakidašnjicu	Vjeroučiteljica Ana Spajić te učenici od 1. do 8., razreda ovisno o afinitetu, te ostale učiteljice i učitelji prema dogovoru	U učionici, u školi ovisno o epidemiološkim mjerama i mogućnostima. Kroz različite aktivnosti pisanog, likovnog izražavanja...	Školska godina 2021./22. i kalendar blagdana	Potrošni materijal, bojice, flomasteri, hameri i sl.	Kroz različite vidove prikaza; prezentacije, plakate, glumu i sl. Samovrednovanje učenika
Svjetski tjedan svemira 5. - 8. razred	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima.	Interaktivno i edukativni razgovor uz (online) predavanje	Ivan Žunac Dragan Jović Mirela Blažević Mihaela Zec Željka Cvrković Karloci	Izrada likovnih radova, postavljanje i prezentacija unutar hola Škole te na školskoj web stranici.	Listopad 2021.	-žica, srednje čvrsta -žice raznih debljina, tanje -slike -crni konac, čvrsti -uredske spajalice -kombinirana kliješta, manja -aluminijaska folija u listu	Fotodokumentacija i objava na web stranici škole, usmeno izlaganje, prezentacija i rasprava.

						-papir u boji, obostrani, intenzivne boje	
Projekti volontiranja: „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“; Pomoć Pučkoj kuhinji Vinkovci	Razvijati humanost, prijateljstvo, etičnost i zajedništvo u prihvaćanju drugih, drugačijih i potrebitih. Povećati mogućnost pomoći pri savladavanju školskih aktivnosti učenika. Razvijati svijest o potrebama i prihvaćanju osoba slabijeg materijalnog statusa, osoba oboljelih od malignih bolesti te podizanje svijesti o humanitarnom i volonterskom radu (kao i pružiti im pažnju te pokazati da nisu sami). Informirati učenike (kroz predavanja) o prednostima volontiranja, animirati što veći broj učenika da se i	Učenicima 4.a, djeci oboljeloj od malignih bolesti i njihovim obiteljima, korisnicima Pučke kuhinje Vinkovci.	Učiteljica i učenici 4.a, korisnici Pučke kuhinje Vinkovci, djelatnici Pučke kuhinje Vinkovci, MUP osječko- baranjske županije, roditelji, prijatelji, obitelj.	Timski rad, prikupljanje sirovina, anketa, vođenje dnevnika, rad na terenu, razvrstavanje i popisivanje prikupljenih namirnica, predavanja, volontiranje.	Od rujna 2021. do lipnja 2022.	Trošak za kupnju namirnica prema popisu koju snose roditelji. Troškovi prijevoza prikupljenoga do odredišta.	Prezentacija projekta sudionicima projekta i svim zaposlenicima škole koji su zainteresirani za obrađenu temu, samozadovoljstvo učenika i krajnjih korisnika kojima je pomoć upućena, samovrednovanje.

	sami uključe u volontiranje kako bi dali svoj doprinos i usavršili svoje sposobnosti.						
Razredni projekt: Moja slovarica 1.b	Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi. Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi te čitanje i razumijevanje pročitanog.	Približiti pisanje i čitanje učenicima 1. razreda, probuditi ljubav prema materinskom jeziku. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje i zaključivanje. Razvijati psihofizičke funkcije djeteta: percepciju, pamćenje, maštu, interes i volju.	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Učenici izrađuju osobnu slovaricu poštivajući azbučni poredak slova. Osim crtanja i slikanja, slova će izrađivati i od različitih materijala - slova od gumbića, sjemenki, ljepljivih vrpca, tangram slova i otisak slova (otisnuta pečatima), oblikovat će ih od žice i plastelina. Svakom slovu pridružiti će i odgovarajuće predmete koje će crtati ili izrezivati iz	Kroz nastavnu godinu	Papir, flomasteri	Prezentacija urađene slovarice, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

				prospekata. Pronalazit će riječi koje sadrže dato slovo te smišljati i zapisivati zanimljive rečenice, stihove.			
Natjecanje DABAR 2021.	Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima i široj javnosti	Popularizacija informatike među učiteljima i učenicima	Učitelj informatike David Komesarović i učenici od 1. do 4.razreda	Sudjelovanje u natjecanju	Studen 2022.	Troškovi potrošnog materijala za vježbe	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu

Razredni projekt: Stare dječje igre	Poticati i razvijati potrebu za igrom u skupini kao protutežu digitalnim igrama te tako jačati emocionalne i socijalne vještine. Sačuvati od zaborava igre koje su igrali naši pretci.	Učenicima trećih razreda koji će istraživanjem igara kojima su se igrali njihovi roditelji, bake i djedovi jačati međugeneracijsku povezanost, sačuvati neke igre od zaborava te uočiti vrijednost i ljepotu skupnih igara i boravka u prirodi (na otvorenom).	Učiteljica Nada Perišić i učenici 3.b razreda	Učenici će u svom bližem okruženju istražiti dogovoreni broj igara, zapisati ih i naučiti igrati. Prezentirat će ih u razredu na dogovorenim satima TZK, Satu razrednika, igrati u slobodno vrijeme.	studeni – prosinac 2021.	Nema troškova.	Vršnjačko vrednovanje; prezentiranjem naučenih igara roditeljima i svima zainteresiranima za stare dječje igre
Razredni projekt: Moje mjesto kroz objektiv	Izradom video spota o Mirkovcima kroz godišnja doba proširiti i produbiti ishode prirode i društva, srpskog jezika i likovne kulture te odgojno - obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i	Razvijati kod učenika trećih razreda zainteresiranost za suradnju i sudjelovanje u radu skupne; vještinu da obrazlažu ideje, daju prijedloge i prihvaćaju kako drugi mogu	Učiteljica Nada Perišić i učenici 3.b razreda	Usvojene ishode o snalaženju u prostoru, čitanju i tumačenju plana mjesta, uporabi geografske karte RH te prostornim obilježjima zavičaja koji uvjetuju način	Tijekom nastavne 2021./22. godine	Papir za bilješke, plan mjesta, geografska karta, mobilni telefoni (kamera)	Za vrijeme realizacije osposobljavati učenike za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Prezentacija video spota učenicima drugih odjeljenja / razreda i roditeljima. Evaluacija i vrednovanje projekta -

	obrazovanje, Učiti kako učiti.	imati drugačije mišljenje...		života ljudi učenici povezuju, koriste odabrane podatke i informacije kao poticaj za stvaralački rad. Pri izradi spota pravilno se služe znanjima iz jezika i likovne kulture.			zajednička analiza kroz diskusiju.
Razredni projekt 1.a Bontončić	Poticati i razvijati navike dobrog ponašanja; razvijati kulturu uljudnog ponašanja; razvijati strategije rješavanja sukoba; razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja; opisuje načine održavanja i osobne higijene i higijene okoline.	Razvijati kod učenika svijest o bontonu I primjeni u svakodnevnom životu	Učenici 1.a i učiteljica Ankica Biluš	Kroz različite aktivnosti čitanja, pisanja, slikanja, pjevanja.	Tijekom cijele školske godine.	Potrošni materijal.	Izrada slikopriča, dramatizacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Razredni projekt: Energija	Prepoznati različite oblike energije,	Osvijestiti potrebu štednje	Učiteljica Valerija Grubić i	Učenici se upoznaju se sa likom i djelom	Veljača 2022.	Papir, hamer papit	Prezentacija urađenog.

	razlikovati različite izvore energije i razumjeti kako energija dolazi u naše domove.	energije te zaključiti o povezanosti štednje energije i očuvanja okoliša.	učenici 2.b razreda	Nikole Tesle, izrađuju plakate, izvode pokuse, igraju kvizove, slažu slagalice, izrezuju ilustracije kućanskih uređaja, objašnjavaju ulogu računala te štetnosti prekomjernog korištenja, prate potrošnju struje, ilustriraju primjere štednje energije, razgovaraju sa pretcima o njihovom životu bez električne energije, organiziraju u svom domu večer bez električne energije.			Vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
--	---	---	---------------------	---	--	--	--

<p>Razredni projekt: „Spašena životinja-naš prijatelj“</p>	<p>Kroz kontinuiranu suradnju s Udrugom Rocco Vinkovci utjecati na razvijanje svijesti o važnosti svakog spašenog života. Razvijanje empatije za tužne priče spašenih životinja. Utjecati na smanjenje svakog oblika nasilja usmjerenog prema bilo kojem živom biću te u konačnici utjecati i na smanjenje vršnjačkog nasilja i nasilja općenito. Razvijanje osjećaja odgovornosti i pružanja pomoći napuštenim, zlostavljanim i odbačenim životinjama te prihvaćanje životinje kao čovjekovog prijatelja.</p>	<p>Učenicima 4.a koji su iskazali interes za ovaj projekt, Udruzi Rocco Vinkovci koja kroz ovakve vidove suradnje potiče djecu i buduće mlade naraštaje na ispravan odnos prema svakom živom biću pogotovo, ako je ono bespomoćno ili ozlijeđeno.</p>	<p>Učenici 4.a, učiteljica 4.a, voditeljica Udruge Rocco Vinkovci, pas Pele</p>	<p>S unaprijed zadanim uputama i kroz kontinuirane radionice te fizički kontakt s obučanim psom Peletom, učenici će promatrati, uočavati, opisivati i stjecati znanja o pravilnom odnosu i postupanju prema životinji koja je bespomoćna, napuštena ili ostavljena. Ujedno, to će doprinijeti smanjenju svekolikog vršnjačkog nasilja kako među djecom međusobno tako i na onoj odgođenoj agresiji koja je usmjerena na slabijeg i nezaštićenijeg.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>	<p>Pomoć kroz konzerve hrane ili suhe hrane za životinje, tople prekrivače snose roditelji prema vlastitoj želji i dobroj volji.</p>	<p>Izrada plakata, foto zapisi, zadovoljstvo učenika.</p>
--	--	---	---	--	--	--	---

				Različita usmena i pismena izražavanja, likovni radovi, nastavni listići,...			
HMD Večer matematike 1. - 8. a, b, c	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	prosinac 2021.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra
Razredni projekt: Moje prvo desetljeće	Izradom lente vremena proširivati znanja o snalaženju u vre-menu vremenskog perioda jednog desetljeća.	Poticati učenika na radost druženja s roditeljima prikupljajući podatke iz svoje prošlosti kako bi što vjernije slikom	Učiteljica Irena Radoš i učenici 3. a razreda	Učenik će prikazati na lenti vremena događaje svojega prvoga desetljeća - razvijati sposobnosti	siječanj 2022.	-obiteljske fotografije, registrator, fotokopirni papir	Prezentacija rada, vršnjačko vrjednovanje i samovrjednovanje, zadovoljstvo učenika.

		i riječima prikazao događaje svoga prvoga desetljeća.		prikupljanja, uočavanja, sređivanja podataka, opisivanja, uspoređivanja i uopćavanja.			
HMD „Klokan bez granica“ 2.-8. a, b, c	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2022.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 15 kn po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH
World Math Cup 5.-8. a, b, c	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija	Učenici od 5. do 8. razreda	Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović, , Marija Turjak, Alen Turjak	Natjecanje u skupinama od po tri učenika iz istog razreda	Svibanj 2022.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade

	matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.						
Dan broja Pi 5.-8. a, b, c	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje	Učenici 5.-8.r	Marija Turjak Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović,	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje.	14.3.2022.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.
Razredni projekt “U svijetu likovnih umjetnika” 1.b	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivati samopouzdanje.	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Ostvarivanje likovnih zadataka kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Likovni materijali i pribor	Prezentacija rada, vršnjačko vrjednovanje i samovrjednovanje, zadovoljstvo učenika.

	izražavanja – oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti						
Razredni projekt Biljke travnjaka-izrada herbarijuma 4.b	Prepoznati biljke koje rastu na travnjaku i razlikovati ih od ostalih biljaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrada herbarija, osposobljavati učenike za samostalno učenje otkrivanjem.	Motivirati učenike za proučavanje prirode, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učenici 4.b razreda i učiteljica Biserka Lošić	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati ih i izrađivati herbarij, uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u enciklopedijama.	travanj/svibanj	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom	Samovrednovanje, prezentiranje herbarijuma.
Razredni projekt “Zeleni prstići” 1.b	Upoznati važnost održivog razvoja kroz praktični rad	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održiv razvoj	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	Proljeće 2022	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude	Demonstracija, prezentacija

Teslin dan	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu	Suradnja sa školama na području Županije	Učitelj fizike Ivan Žunac i učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima, izrada maketa te natjecanje učenika u kvizu znanja	Prosinac 2021. godine	Troškovi potrošnog materijala	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Spelling bee	Približiti učenicima važnost pravilnog slovanja riječi u engleskom jeziku	Motivirati učenike za uočavanje pisanog i izrečenog oblika riječi.	Učenici od 5.-8. razreda i učitelji Engleskog jezika- Slađana Tufekčić, Mislav Uzunić i Josipa Marić	Uvježbavanje i natjecanje među učenicima u učionici , u školi ovisno o epidemiološkim mjerama i mogućnostima.	Ožujak, travanj, svibanj	Troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje.	Prezentacija rada (natjecanje), vršnjačko vrjednovanje i samovrjednovanje
Projekt: Susret s književnikom	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne živuće autore.	Razvijanje kulture čitanja.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka te učenici od 5. do 8. razreda.	Čitanje knjiga te istraživanje života i rada pisca.	Tijekom školske godine.	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala snosi škola.	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci, dojmovi i prezentacije.
Mjesec hrvatske knjige	Poticati kontinuirano čitanje i razvijati svijest o važnosti kulturne manifestacije posvećene knjizi.	Veća usmjerenost prema knjizi u svijetu tehnologije.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Radionice u školi. Posjet GKVK te sređivanje panoa.	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2021. godine	Papir za printanje, hamer papir, krep papir, škare, ljepilo...	Prigodno objavljivanje radova nastalih na radionicama.

Dani hrvatskog jezika	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju.	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke	11. – 17. ožujka 2022. godine.	Papir raznih vrsta i uredski materijali.	Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način.
SUDOKU	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici od 5. do 8. razreda, 2.a	Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović, , Marija Turjak, Alen Turjak	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu, Nastavnici će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.	Listopad 2021.	Potrošni materijal	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).

Prirodna i kulturna baština Hrvatske	Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. Suradivati s učenicima drugih škola na ostvarenju zajedničkog cilja.	Učenici 8. razreda.	Učitelji geografije	Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i alate za e-učenje ostvaruju zadane ishode u suradnji s učenicima drugih škola (OŠ Čakovci, Čakovci i OŠ I. B. Mažuranić, Slavonski Brod).	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	Nema troškova.	Formativno i sumativno vrednovanje.
Biljka u vertikali	Naučiti pravila skupljanja i prešanja biljka te izradu herbarija.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje. Motivirati učenike za proučavanje prirode.	Nastavnice biologije Mihaela Zec i Željka Cvrković Karloci. Učenici od 5. do 8. razreda.	Praktičan rad Timski rad Izrada slika s herbariziranim biljkama.	listopad 2021.	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: okviri za slike, papir za printanje, folije za plastificiranje.	Izložba u holu škole i na stranici škole. Na izložbu će biti pozvani i vanjski gosti.
Čudesni ekosustavi	Poticati učenike na istraživačku i praktičnu nastavu tijekom koje će proučiti različite	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se vole kreativno	Nastavnice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec te	Praktičan rad Izrada makete ekosustava.	studeni 2021.	Potrošni materijal. Učenici će makete izraditi od	Izložba u holu škole i na stranici škole.

	ekosustave te međusoban odnosa živih bića s obzirom na zajedničko stanište.	izražavati te pokazuju interes za prirodu.	učenici 6 razreda.			vlastitog materijala.	Na izložbu će biti pozvani i vanjski gosti.
Projekt: 100. dan škole	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine,</p>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti, a namijenjen je učenicima razredne nastave.	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda	Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine.	100. dan škole, veljača 2021.	potrošni materijal	Učenici tijekom dana izvode razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt.

	znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.						
projekt: 20 dana dobrote	<p>Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako,</p> <p>da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>	<p>Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).</p> <p>Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom projekta odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.</p>	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda	Tijekom Adventa provoditi humanitarne akcije te činiti dobra djela.	Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta	nema materijalnih troškova	<p>Zadovoljstvu učenika jer su činili dobra djela.</p> <p>Foto i video dokumentacija.</p>
projekt: Igrajmo se jezikom	<p>Ciljevi projekta su:</p> <p>*Popularizacija materinskog jezika među mladima.</p> <p>*Razvoj pozitivnog stava prema jeziku</p>	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda, UHURN Zvono	Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru	Tijekom mjeseca hrvatskog jezika (veljača/ožujak)	troškove snosi učiteljica	<p>Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić.</p> <p>Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je</p>

	<p>kojim govore i služe se u komunikaciji</p> <p>*Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja;</p> <p>*Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika 21. veljače nizom aktivnosti vezanih uz jezik,</p> <p>* Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.</p>	kao glavnu aktivnost.		kao glavnu aktivnost.			<p>moгуće osvajati bodove te osvojiti simbolične nagrade.</p>
<p>projekt:</p> <p>Zbrajam i oduzimam lako, pokazat ću ti kako.</p>	<p>Približiti učenicima matematiku te kroz različite igre zbrajanja i oduzimanja brojeva</p>	<p>Učenicima 2. razreda</p>	<p>učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda, UHURN Zvono</p>	<p>Pripremljene su mnoge matematičke igre koje učenici igraju u</p>	<p>Tijekom ove školske godine oformljava se „matematički tjedan“</p>	<p>troškove pripreme snosi učiteljica</p>	<p>Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici</p>

	<p>pokazati i dokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako i ona može biti iznimno zabavna.</p>			<p>parovima ili skupinama. Moguće je i na jedan ili dva školska sata pozvati roditelje učenika kako bi se zajedno igrali i natjecali u znanju.</p>	<p>posvećen igrama zbrajanja i oduzimanja.</p> <p>Projekt je otvoren i na eTwinning platformi pa planiramo surađivati s drugim učiteljicama i učenicima iz Hrvatske, Srbije, Makedonije,</p> <p>Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta.</p>		<p>ispunjavaju kraći anketni listić.</p> <p>Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je moguće osvajati bodove te osvojiti simbolične nagrade.</p>
<p>projekt: Množim i dijelim, tome se veselim</p>	<p>Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na 	<p>Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi rado proveli vrijeme igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bih motivirati</p>	<p>učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda, UHURN Zvono</p>	<p>Projekt je zamišljen kao:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sakupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica 	<p>Tijekom ove školske godine oformljava se „matematički tjedan“ posvećen igrama množenje i dijeljenja.</p> <p>Projekt je otvoren i na eTwinning</p>	<p>Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

	<p>pitanja postavljena u matematičkom obliku</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika 	<p>učenike na uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja, koje je njima ponekad zamorno i teško.</p>			<p>platformi pa planiramo surađivati s drugim učiteljicama i učenicima iz Hrvatske, Srbije, Makedonije,</p> <p>Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta.</p>		
Uz čitanje riječi rastu	<p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti</p>	<p>Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati</p>	<p>učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda</p>	<p>Projektom partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)</p>	<p>-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika</p>

	<p>kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!</p>	<p>čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja</p>		<p>će provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj-uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanom...).</p>		<p>-samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova</p>
--	--	--	--	--	--	---

		književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.					
Erasmus+ projekt THOR, The Heart Of Reflection	<p>Usvojiti načine refleksije (procjene naučenog i ostvarenog)</p> <p>Samoprocjena</p> <p>Kritičko promišljanje</p> <p>Vrednovanje ostvarenog</p> <p>Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)</p> <p>Uvažavanje i kompromis</p> <p>Podizanje tolerancija</p> <p>Donošenje odluka</p>	<p>Naziv modula: THOR-refleksija</p> <p>Kreativno interaktivna vježba:</p> <p>-znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu</p> <p>-učenje u vršnjačkom okruženju</p> <p>-razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji</p> <p>-kritičko promišljanje</p> <p>-razvijati samopouzdanje</p>	<p>„Posejdon“ udruga za djecu i mlade iz Splita, učiteljica Katica Konstantinović, ravnatelj Alen Turjak</p> <p>- projekt namijenjen učenicima od 1. do 5. razreda</p>	<p>- u učionici ili u prirodi</p> <p>- pojedinačni i grupni rad</p> <p>- mentalne mape /heksagonske kartice emocija, kompetencija, ciljeva i usvojenih znanja.</p> <p>- THOR the house of reflection, podupiranje procesa osvještavanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)</p>	Tijekom školske godine 2021./2022.	-	<p>-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</p> <p>-refleksija na kraju vježbe</p>

		- nekonfliktno rješavanje problema					
49. humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“- Crveni križ	<ul style="list-style-type: none"> - sabirna akcija - podizanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarnog djelovanja - odgojno djelovanje na aktivni angažman učenika i u ostalim humanitarnim i/ili volonterskim akcijama 	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno korisnicima Gradskog društva Crvenog križa, Vinkovci - prikupljanje apoena u iznosu od 5 kn - razvijanje solidarnosti djece prema ranjivim skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Batković, školska pedagoginja - namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - u školskoj zgradi tijekom mjeseca listopada/studenog 2021. godine 	Tijekom školske 2021./2022. godine	Potrošni materijal za obavijesti učenika	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenoj akciji

12. PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE ŠKOLA (EU PROJEKTI I SL., ŠK. 2021./2022. GOD.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
PREVENKO (PRONI CENTAR)	- treća godina realizacije projekta - prevencije ovisnosti, suzbijanja zlouporabe droga i smanjenja šteta u trajanju od najviše tri godine	Učenici predmetne nastave (7. i 8. razred)	PRONI Centar, Osijek, Pedagoginja Vesna Batković, ravnatelj Alen Turjak te zainteresirani nastavnici	- osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije te izradu i pripremu aktivnosti namijenjenih učenicima kroz sudjelovanje na seminarima - istražiti navike učenika te načine provođenja slobodnog vremena	U trajanju od tri godine (šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022.)	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u suradnji s Ministarstvom zdravstva Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda	Poticati druge učenike, roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu na zajedničku borbu protiv ovisnosti. Zadovoljiti svoje potrebe u mjestu življenja.
Svijet pod mikroskopom (eTwinning projekt)	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja (Rumunjska, Turska) zajednički surađivati u	Učenici dodatne nastave Biologije u 7. i 8. razredu	Voditelj/autor projekta: Martina Čiček (Oš Ljubljana) koordinatori projekta u školi:	Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, upoznavanje	Tijekom školske godine 2021. /2022.	Hamer papir, bojice, flomasteri, škare	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih

	otkrivanju svijeta pod mikroskopom.	Učenici 5. i 6. razreda	Željka Cvrković Karloci, Mihaela Zec	povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike, mikroskopiranja i okom nevidljivih struktura, crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura, razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova. razmjena iskustava, ideja, dobre prakse			povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
Izlij vodu da nas ne bodu!	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost. Poticati	Učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, 7. i 8. razredi.	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije. Edukacija pomoću	Tijekom školske godine 2021. /2022.	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija

	stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.		Nastavnice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec.	gotovih promotivnih materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu metoda/metodika i znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata.			razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
E-twinning projekt PRIČAM TI PRIČU NA SEDAM NAČINA	Učenici razvijaju perceptivne, jezične i izražajne sposobnosti na materinjem i stranom jeziku, produbljuju oblike slikovnog, tjelesnog i gestikulacijskog jezika za izražavanje emocija.	Učenici 3.a i 3.b, razreda, učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda	Knjižničarka Martina Saulić, u suradnji s učiteljicama razredne nastave i nastavnicom njemačkog, Snježanom Bušić	Tijekom školske godine pratimo zadatke objavljene na stranici projekta.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Knjige, časopisi, plakati, hamer papir	Kompilacija svih dotadašnjih zadataka i kreiranje zajedničke e-knjige ili fotoalbuma ali i organiziranje virtualne izložbe i priredbe .
E-twinning projekt KNJIGOM RASTI, S KNJIŽNICOM ODRASTI	Povezivanje jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama te kritičko vrednovanje i kreativna uporaba informacija radi	Učenici 4.b razreda	Knjižničarka M. Saulić, učiteljica i hrvatskog jezika Z.Filipović	Nizom aktivnosti učenike se potiče na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi,	Tijekom školske godine 2021./2022.	Knjige, časopisi, plakati, hamer papir	Prezentacija i izložbe u školi i na stranici projekta.

	rješavanja problema i donošenja odluka						
ČITAJ MI! - nacionalna kampanja za promicanje čitanja	Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijaju i bogate riječnik, emocionalnu inteligenciju.	Učenici 1.a i 1. b, 2.a i 2.b razreda	Pedagoginja V. Batković, knjižničarka M. Saulić	Čitanje slikovnica pedagoške tematike uz održavanje pedagoških radionica.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Slikovnice, knjige, hamer papir, IKT.	Prezentacija i izložbe u školi, na stranici projekta.
Znanstveni projekt SURFPRIMA	Naša je škola izabrana za provođenje eksperimentalnog projekta. Cilj je stručno usavršavanje učitelja i učenika u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području	Učenici 8.a i 8.c razreda.	Filozofski fakultet Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku. Nastavnice biologije: Željka Cvrković - Karloci, Mihaela Zec Nastavnica matematike: Marija Turjak	Organizacija i priprema za izvođenje "Obrnute učionice" te pravljenje 4 videozapisa iz svakog predmeta.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Potrošni materijal, pametna ploča, grafički tablet, tableti, laptopi i kamere.	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
eTwinning projekt: "A sad - čitam!"	Projekt škola i učitelja hrvatskoga jezika Vukovarsko-srijemske županije. Ciljevi su projekta poticanje čitanja kod djece osnovnoškolske dobi, razvoj njihove	Učenici 5. - 8. razreda.	Osnovne škole Vukovarsko-srijemske županije. Učenici i nastavnica Ana Naplačić.	Nizom aktivnosti učenike se potiče na aktivno čitanje i razmjenu čitateljskih iskustava.	Tijekom školske godine 2021. / 2022.	Potrošni materijali, knjige i laptopi.	Završna izložba rezultata projekta.

	međusobne suradnje kroz susrete online i uživo te razmjena čitateljskih iskustava.						
eTwinning projekt: Srednjokaz	Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu.	Učenici 8.a razreda	Voditelj/autor projekta: Mirjana Džakula i Ines Smolčić, koordinatore projekta u školi: Željka Cvrković Karloci	Učenici će kroz niz aktivnosti i radionica na satima razrednika pobliže upoznati mogućnosti i izazove srednjoškolskog obrazovanja kako bi lakše izabrali nastavak školovanja. Organizirat će se gostovanje bivše učenike iz različitih škola, obilazak obrtničkih radnji u mjestu.	Tijekom školske godine 2021. / 2022.	Potrošni materijal.	Završna izložba rezultata projekta.
eTwinning projekt: Treneri odgoja	Ovo je projekt za stručne suradnike pedagoge koji će provoditi različite aktivnosti s	Pripremanje stručnih suradnika – pedagoga za rad s učenicima te	Voditelji: Ivana Dragšić, stručna suradnica-pedagoginja OŠ Antuna Bauera,	Partnerske škole surađivat će nekoliko puta tijekom godine na	Projekt će trajati tijekom cijele školske godine 2021./2022. godine.	Potrošni materijal.	Na ovaj način želimo podignuti školske projekte na višu razinu i ostvariti suradnju među

	učenicima svoje škole. Tijekom projekta ostvarivat će se ishodi preventivnih programa i međupredmetnih tema, a posebno Osobnog i socijalnog razvoja gdje se potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdana, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.	obilježavanje važnih datuma koje obilježavamo na razini škole.	Vukovar te ravnatelj Alen Turjak (prof. filozofije i pedagogije)	različite načine koje ćemo utvrditi s učenicima tijekom rada na projektu. Planiramo debate putem videokonferencijskog poziva, izradu zajedničkih edukativnih videa, obilježavanje važnih datuma, projektne dane i slično, a sve u svrhu ostvarivanja planiranih ishoda.			stručnim suradnicima pedagozima iz nekoliko škola. Projekt će biti upisan u Školske kurikulumne. Planiramo zajedničke edukativne digitalne uratke: video, e-knjiga i galerija.
„Ti si sunce“ - gradimo inkluzivno i poduzetno društvo	EU projekt na koji se prijavljujemo radi Unaprjeđenja vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom	Djelatnici OŠ Nikole Tesle, Mirkovci	Ravnatelj, Alen Turjak, pedagoginja, Vesna Batković te zainteresirani djelatnici.	Organiziranje edukacija za učitelje, ravnatelja i stručne suradnike. Obučavanje učenika za poduzetništvo	Projekt će trajati tijekom cijele školske 2021./2022. godine i dalje	Materijal planiran projektom.	Pomaci u zajednici. Osposobljenost djelatnika i učenika za poduzetništvo te izgradnju modernog, inkluzivnog društva. Fotografije i

	sustavu odgoja i obrazovanja.			te inkluzivno društvo.			videozapisi realizacije projekta.
“Božićne čestitke”	Izrada, pisanje i slanje originalnih božićnih čestitki drugim školama i institucijama s kojima surađujemo	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, oživljavanje običaja slanja čestitki I razglednica	Pedagoginja, učiteljice, nastavnice likovne kulture	Izrada božićnih čestitki na satovima likovne kulture, sata razrednika i kreativnim radionicama	Studeni, prosinac 2021.	Materijal potreban za izradu čestitki, troškovi slanja čestitki	Prigodna izložba čestitki
Projekt: Škole za Afriku	Program „Škole za Afriku“ potiče solidarnost i odgovorno djelovanje djece i mladih edukacijom o dječjim pravima i nejednakostima među djecom u različitim dijelovima svijeta. Cilj je razvijanje empatije za ljude u potrebi te razvijanje građanskih kompetencija.	Sakupljanje novčanih sredstava za školovanje djece na Madagaskaru	Učenici, učitelji, roditelji	Kreativne radionice, javne izložbe, pedagoške radionice i predavanja, skupljanje dobrovoljnih novčanih priloga	Nastavna godina	Troškovi potrošnog materijala, do 200 kn	Broj sudionika u projektu, fotografije i sl.
„OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA” Vrijeme užine	Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva pružanjem pomoći u vidu podjele hrane u školi.	Omogućiti topli obrok djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva.	Ravnatelj, kuharica, tajnik, računovođa, odgojno-obrazovni djelatnici	podjela hrane	Tijekom školske godine	Troškove podmiruje Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Vođenje evidencije o potrošnji namirnica, vođenje evidencije o konzumaciji obroka, ugovor s korisnicima pomoći te druga evidencija

						Republike Hrvatske Osnivač Grad Vinkovci	prema Projektu na mjesečnoj razini.
PROJEKT „ŠKOLSKA SHEMA“	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli te podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane.	Osigurati svim učenicima 1.-8. razreda obrok voća ili povrća jednom tjedno te obrok mlijeka ili mliječnih proizvoda učenicima 1.-4. razreda	Ravnatelj, kuharica, tajnik, računovođa	podjela obroka voća ili povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda	Tijekom nastavne godine prema Projektu	Troškove u cijelosti podmiruje Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju. Osnivač Grad Vinkovci	Vođenje evidencije prema Projektu na mjesečnoj razini.
PROJEKT POMOĆNICI U NASTAVI	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Pružanje pomoći i podrške obrazovanju učenika s teškoćama kroz rad pomoćnika u nastavi.	pomoćnici u nastavi, ravnatelj, računovođa, koordinator, tajnik	rad pomoćnika u nastavi s učenikom	Tijekom nastavne godine	Troškove podmiruje Agencija za razvoj i investicije grada Vinkovaca Via Osnivač Grad Vinkovci	Vođenje svih evidencija propisanih projektom na mjesečnoj razini.
PROJEKT UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA	Usvajanje navike tjelesne aktivnosti.	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih	Nastavnica TZK Marina Zulumović	Rad u skupini učenika nižih razreda	Tijekom školske godine (70 sati)	Potrošni materijal za rad učenika (lopte, reketi,	Praćenje napredovanja učenika

		interesa i sklonosti za sport.				gume, vijače...oko 500,00 kn)	
VJEŽBAONICA	Usvajanje elemenata nogometa, odbojke, rukometa, stolnog tenisa, atletike, elementarna kretanja	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sport.	učitelj TZK Veljko Šekuljica	Rad u skupini učenika viših razreda	Tijekom školske godine (70 sati)	Potrošni materijal za rad učenika (lopte, reketi, gume, vijače...oko 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika, jednostavni oblici samoprocjene napredovanja

13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA (INTEGRIRANI SATI, MINI - PROJEKTI, 2021./2022.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
DAN SJEČANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima, o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih.	Nastavnici povijesti	Plakat, predavanje	Siječanj, 2021.	Hamer	Razgovor, prezentacija plakata.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	Nastavnici informatike	Plakat, predavanje, virtualno predavanje, kahoot kvizovi, prikladni videomaterijali	Veljača 2022.	Hamer papir	Razgovor, prezentacija plakata / prezentacija.
SVETI SAVA	Očuvanje kulturne i vjerske baštine	vjeroučitelj, nastavnici i učenici odjeljenja s nastavom na srpskom jeziku.	Priredba	siječanj 2022.		Zadovoljstvo učenika i roditelja
NOĆ GEOGRAFIJE	Uključiti se u globalno obilježavanje Noći geografije kako bi se istaknula važnost i uloga geografije u znanosti i svakodnevnom životu.	Učitelji geografije	Predavanje/ radionica	Travanj 2022.	Potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.).	Razgovor, anketni upitnik, samovrednovanje
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticati kontinuirano čitanje i razvijati svijest o važnosti kulturne manifestacije posvećene knjizi.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, učiteljice knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda.	Radionice u školi. Posjet GKVK te sređivanje panoa.	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2021. godine	Papir za printanje, hamer papir, krep papir, škare, ljepilo...	Prigodno objavljivanje radova nastalih na radionicama na panou, fb školi, stranici škole.
NOĆ KNJIGE	Približiti knjigu i čitanje djeci na zabavniji i atraktivniji način, te razvijati	učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka	Čitanje zadanih knjiga, organizacija večeri u školi, izrada	Travanj 2022.	Papir za plakate i uredski	Prezentacija slika i plakata

	svijest o važnosti kulturnih manifestacija.		plakata, posjet radionicama GKVK		materijal, knjige, prijevoz učenika	
""ČITANJE NAGLAS"	Poticati čitanje, obogaćivati rječnik.	Učenici od 1. do 4. razreda, knjižničarka i učiteljice	Čitanje učenicima u razredu	Veljača 2022.	Knjige, papir, plakat	Prezentacija fotografija
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Poticati čitanje, obogaćivati rječnik.	Učenici 2.a i 2.b razreda	Čitanje, kreativne radionice	Travanj 2022.	Knjige, papir, potrošni materijal	Prezentacija plakata, fotografija
Bl. ALOJZIJE STEPINAC	Približiti djelovanje zaštitnika po kojem mjesna crkva nosi ime	Učenici od 1. do 8. r	Plakat, predavanje, kviz u digitalnom alatu te prikladni videomaterijali	Veljača 2022.	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri i sl.).	Prezentacija i plakati za školski pano
SVJETSKI DAN POEZIJE	Poticati jezično izražavanje učenika.	Učenici 4.B	Pisanje i čitanje poezije	Ožujak 2022.	Knjige, časopisi, papir.	Objavljivanje na stranici škole.
TOLERANCIJA	Informirati učenike što je to tolerancija, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati empatiju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, obogaćivati rječnik	Učenici od 1. do 8. razreda, nastavnice HJ, EJ, NJJ, SJ, učiteljice RN, knjižničarka, pedagoginja	Radionice u školi	Papir za plakate, flomasteri, kolaž, ljepilo, CD, projektor	Studeni 2021.	Prezentacija slika i plakata
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje. Učenike potaknuti da uoče značaj za očuvanje kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu svoga naroda.	Nastavnice hrvatskoga i srpskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljice RN i učenici od 1. do 4. razreda.	Uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o uplivu anglizama u jezik u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji.	Veljača 2022.	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja.

DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za vrednovanje i samovrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati; ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Urediti pano u holu škole (u suradnji s učenicima i knjižničarkom), na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku, u 8. razredu voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i očuvanja hrvatskog jezika.	11. – 17. ožujka 2022.	Hamer, papir u boji, klamerice, papir za fotokopiranje u boji.	Postignuća vrednovati upitnicima i pisanim radovima.
DAN PLANETA ZEMLJE DAN VODA DAN ŠUMA	Razvijanje svijesti o odgovornosti svakog pojedinca za prirodu.	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnici prirode, biologije, fizike i geografije.	Izrada prigodnog sadržaja.	Potrošni materijal.	travnja 2022.	Izložba u holu škole i na stranici škole. Online kviz.
SVJETSKI DAN BIORAZNOLIKOSTI	- uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice prirode i biologije	Predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu.	Nema troškova.	svibanj 2022.	Izložba u holu škole i na stranici škole. Online kviz.
OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. STUDENI – 15. PROSINCA)	Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti, prevencije ovisnosti, suzbijanja zlorabe sredstava ovisnosti. Uključivanje učenika u preventivne programe.	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice prirode i biologije te relevantne institucije (MUP, ZZJZ).	Predavanje, pedagoške radionice, razgovor s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje.	Potrošni materijal.	studen/prosinac 2021.	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi te načinima preveniranja neželjenih oblika ponašanja.
Dan planeta Zemlje (22. 4.)	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.	razredne učiteljice i učenici	Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša	travanj - svibanj 2022.	Izrada slagalice i fotografija o trošku škole.	

1. - 4. razred	Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.		kroz skupni rad te razgovor o složenoj slagalici. Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja.			
Svjetski dan ljubaznosti (13. 11.) 1.- 4. razred	Poticati učenike da u međusobnim odnosima koriste izraze kojima će druge činiti sretnijima, zadovoljnijima, boljima... Jer.. „Iskreni i osobni kompliment ništa ne košta, a ima velik utjecaj na onoga kome je upućen.“ Hans Poortvliet Učenike od najranije školske dobi podučavati da izražavanje zahvalnosti prijateljima i dragim ljudima koje volimo i cijenimo ništa ne košta, a ima pozitivan učinak kako na osobe tako i na odnose među djecom/ljudima	Učenici razredne nastave i njihovi učitelji	Izricanjem/pisanje m dobrih, poželjnih osobina, izraza zahvalnosti u različitim formama; zajednički likovni rad po razredima.	studeni 2021.	-	Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne	Učenicima 1.-4. razreda Učitelji/nastavnici, zainteresirani djelatnici I roditelji	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.	Studeni 2021.	Kupnja lampiona-	Izrada panoa u učionicama, održavanje prigodnog nastavnog

1.-4. razred	informacije o Domovinskom ratu.				trošak snose roditelji.	sata uz razgovor s učenicima
Sveti Nikola (6.12.) 1.-4. razred	Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.	Učenicima 1.-4. razreda Vjeroučiteljica, „sveti Nikola“ razredne učiteljice i učenici .	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.	6.12.2021.		-
Karneval/ Maškare (maskenbal) 1.-4. razred	Poticanje kreativnosti i mašte učenika.	razredne učiteljice i učenici	Predstavljanje i odabir najbolje maske.	veljača 2022.	Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika.	
Valentinovo (14.2. - Valentinovo) 1. - 4. razred	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	razredne učiteljice i učenici	Pisanje ljubavnih poruka, pjesama, pjevanje, uređenje panoa, slikanje, crtanje, razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje.	veljača 2022.		Prema vlastitom izboru učenika- darujem svoju simpatiju s...
Majčin dan (8. 5. - Majčin dan)	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti. Razvijati osjećaj dubokog poštovanja prema roditeljima, a posebno prema majci, osvijestiti njezinu važnost i ulogu u djetetovu životu.	razredne učiteljice i učenici	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture.	svibanj 2022.	Trošak za kupnju materijala kojim ćemo izraditi poklon snose roditelji.	Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)
Međunarodni dan sporta (25.5.)	Poticati tjelesnu aktivnost kao zaštitu zdravlja, prevenciju pretilosti i svih oblika rizičnog ponašanja, motivirati za uključivanje u sport, sportske klubove, razvijati zdrave navike,	razredne učiteljice i učenici	organizirati zanimljive igre na satu TZK	svibanj 2022	Sportska oprema, sportski priručnici	zadovoljstvo učenika

	disciplinu, timski duh, osjećaj pripadnosti, podnošenje uspjeha i neuspjeha, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje. Na zabavan način upoznati učenike s različitim vrstama sportova, motivirati ih na aktivnost, usvajati navike zdravog stila života.					
Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.-4. razred	Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučitelji	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad, likovno, usmeno i pismeno izražavanje.	listopad 2021.		Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)
Međunarodni dan materinskog jezika 1. – 4. razred	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.	Učenici 1. – 4. razreda školska knjižničarka i razredne učiteljice	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	21. veljače 2022. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.

Dan ružičastih majica 1.-8. razred	Reći NE! vršnjačkome nasilju kroz nošenje ružičastih majica s natpisom- Nasilje prestaje ovdje	Pedagoginja, učitelji i učenici od 1. do 8.r.	Aktivnosti u razrednim odjelima, radionice na Vijeću učenika	veljača 2022.	Troškovi majica za učenike	Školska klima u kojoj se svatko osjeća sigurno, prihvaćeno, zaštićeno
Božićna priredba 1.-8. razred	Njegovanje i uvažavanje vjerskih osjećaja, obilježavanje važnog katoličkog blagdana	Učenici od 1. do 8. r., učitelji, voditelji slobodnih aktivnosti, nastavnice likovnog	Svečana priredba-uvježbavanje prigodnih pjesama, plesova, tekstova	prosinac 2021.	Materijal za scenske rekvizite	Foto i video materijal svečane priredbe, izložba likovnih radova na panoima
Maškare 1.-4. razred	Maskirani učenici i učitelji obilježiti će maškare i doživjeti fašničku atmosferu	svi učenici i učitelji razredne nastave	svako odjeljenje sa svojim učiteljicama održat će maškare zasebno (radi epidemioloških mjera)	veljača 2022.	Troškovi kostima i rekvizita	Foto i video snimke
Dan škole 1.-8. razred	Zajedničko druženje učenika, roditelja i učitelja (ako epidemiološke mjere budu dozvoljavale); stvaranje ugodnog radnog ozračja; učenici prikazuju postignuća kao rezultat rada u izvannastavnim aktivnostima	Svi učenici i učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Svečana priredba, prigodno uređenje prostora škole, sportske i društvene igre	lipanj 2022.	Materijal za uređenje	Video i foto materijal

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

EU PROJEKT „PREVENKO“	- prijava škole na trogodišnji EU projekt (PRONI Centar, Vukovar) prevencije ovisnosti kod učenika završnih razreda (7. i 8. razred)	- prevencija ovisničkog ponašanja i stvaranje pozitivne slike o sebi - razvoj tolerancije, poticanje zdravog načina življenja te prihvaćanja različitosti	Predstavnici PRONI Centra, pedagog (školski koordinator), prijavljeni nastavnici te učenici 7. i 8. razreda	Predavanja, pedagoške radionice, posjet relevantnih stručnjaka opisanog područja (ZZJZ, MUP i sl.)	Tijekom šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022. godine	Troškove snosi nositelj projekta	Zadovoljstvo učenika, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje karaktera mladoga čovjeka.
PROJEKT PREPOZNATI I DJELOVATI „23 sata! Još si vani!?“	- učenje nenasilnog rješavanja sukoba - prevencija noćnih izlazaka, nasilja među mladima, ovisnosti i drugih oblika poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	- prevencija poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske, stručni suradnici, CZSS Vinkovci	- predavanje za učenike 7. i 8. razreda i njihove roditelje, naziv tribine „Odgovorno roditeljstvo i čl. 95. ObZ-a“	Prvo polugodište	Troškovi fotokopiranja materijala	Zadovoljstvo sudionika, anketni upitnici
PROJEKT: ZDRAV ZA 5	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti,	- prevencija rizičnog ponašanja kod učenika 8. razreda (alkohol, droge,	pedagog, razrednici, nastavnici, Ministarstvo unutarnjih poslova,	Pedagoške radionice, predavanja	Kontinuirano tijekom šk. god. 2020./2021., a posebno pri obilježavanju	Potrošni materijal	Zdraviji i zreliji pristup životu učenika te zadovoljstvo

	aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja usvajanje zdravih stilova života	pušenje, igre na sreću, ovisnost o računalu)	Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša		mjeseca prevencije ovisnosti		življenja na opisani način.
PROJEKT-SIGURNOST DJECE NA INTERNETU	Razvijanje svijesti o opasnostima interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima učenika od 1. do 4. razreda	Nastavnici informatike, pedagog	Razgovor Demonstracija Izlaganje	Veljača 2021.	Troškovi fotokopiranja informativnih letaka	Anketa i/ili interaktivni kviz znanja
SANDUČIĆ POVJERENJA	Pomoć onoj djeci koja imaju problema, a ne žele javno o tome progovoriti, Izražavanje osjećaja i mišljenja pisanim putem u svrhu rješavanja nastalih problema, slanje e-mail poruka na dogovorenu adresu	Učenicima od 1. do 8. Razreda	pedagog	Čitanje problema učenika, razgovor s onima kojima je to potrebno, suradnja s roditeljima i adekvatnim institucijama	Tijekom cijele nastavne godine	-	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika kojima je potrebna ova vrsta pomoći, rješavanje problema kod djece, važnost razgovora o problemima

EVAKUACIJSKA VJEŽBA	Održavati učenike i djelatnike škole pripremljenima za postupanje u slučaju prirodnih katastrofa i drugih nevolja koje zahtijevaju organizirano i brzo napuštanje školskog objekta.	Znati kada, gdje i kako se kretati u posebnim uvjetima koji zahtijevaju evakuaciju.	Svi učenici i djelatnici škole.	Evakuacijska praktična vježba-simulacija stvarne situacije.	travanj	nema	Uspješnost izvedbe.
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA	Izbor primjerenog srednjoškolskog programa i zanimanja	Učenici će moći: -informirati se o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja -spoznati vlastite potencijale, životne vrijednosti i profesionalne interese Učenici s teškoćama bit će upućeni na profesionalno usmjeravanje u HZJZ	Svi učenici 8.r.	Informativna predavanja za učenike, ispunjavanje upitnika, distribucija priručnika, promotivnih materijala i brošura srednjih škola; individualni informativni i savjetodavni razgovori s učenicom i roditeljima	tijekom nastavne godine	kopiranje listića i upitnika	upis učenika u željenu školu
GRUPA ZA PREVENCIJU NASILNOG PONAŠANJA TE POMOĆ PRI	Kreiranje grupe djece koja pokazuju ili su pokazala oblike nasilničkog ponašanja, za djecu	Učenicima od 1. do 8. razreda, prema iskazanoj potrebi	Školski pedagog	razgovor u grupi i individualno s onim učenicima kojima je to potrebno,	Tijekom cijele nastavne godine; po potrebi	Potrošni materijal (papiri, hameri, olovke)	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika koji pokazuju nasilničke oblike ponašanja,

NOŠENJU S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PROBLEMIMA	koja imaju ozbiljne obiteljske probleme te ranjivu skupinu djece			naglasak na suradnji s roditeljima			važnost razgovora o problemima te njihovo savladavanje uz pomoć grupe ili stručne osobe
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	---

Aktivnosti, program	Način provedbe	Vrijeme realizacije
Satu razrednog odjela – obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti	predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satima razredne zajednice	Radionice, tematska predavanja, Projekcija filmova kontinuirano tijekom nastavne godine
Pravilno pranje zuba po modelu	Radionice za učenike 1. razreda	Studeni, prosinac 2021. godine
Promjene vezane uz pubertet i higijena	Predavanje za učenike 5.-tih razreda	Tijekom siječnja/veljače 2022. (Cvrković Karloci, M. Zec, A. Turjak)
Predavanja i radionice: pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Ožujak 2021. godine (Cvrković Karloci, Mihaela Zec)
Predavanja i radionice na temu ovisnosti -Prevenција	Radionice i predavanja za učenike 8. razreda	2 modula u 2 uzastopna tjedna tijekom godine – satovi razrednika u

konzumiranja opojnih droga		studenom/prosincu 2021. (školska pedagoginja)
Predavanje o nenasilju	Radionice MUP-a za učenike predmetne nastave	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Zakonska regulativa	Radionica i predavanje MUP-a i pedagoga za učenike 8. razreda	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Predavanje za roditelje	odabir teme u dogovoru s razrednicima 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Djeca prijatelji u prometu	Edukacija učenika prvih razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu, uz pomoć pripadnika MUP-a	Rujan 2021. godine, pedagoginja
Sociometrijska ispitivanja	Sociometrijsko ispitivanje učenika 5. razreda	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Zelene akcije	Prikupljanja čepova za osobe s teškoćama, čišćenje okoliša i razvrstavanje otpada.	Tijekom nastavne godine.

15. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠK. 2021./2022. GODINI

	Mjesec		Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
			radnih	nastavnih		
I. polugodište od 6. 9. 2021. do 23. 12. 2021. godine	IX.	HO	21	18	9	17. 9. Vinkovačke jeseni (neradni, nenastavni)
		SO	21	18	9	
	X.	HO	21	21	10	5. 10. Dan učitelja Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
		SO	21	21	10	
XI.	HO	20	18	10	Jesenski odmor učenika od 2. 11. do 3. 11. 2021. 1. 11. Svi Sveti (neradni) 18. 11. (neradni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	
	SO	20	18	10		
XII.	HO	23	17	8	Advent (1. 12. - 24. 12.)	
	SO	23	17	8		
UKUPNO I. polugodište		HO SO	85 85	74 74	37 37	1. dio zimskog odmora učenika od 24. 12. 2021. do 7. 1. 2022.
II. polugodište od 10. 1. 2022. do 21. 6. 2022. godine	I.	HO	21	16	10	1. 1. Nova godina 6. 1. Sveta tri kralja 8. 1. Pravoslavni Božić 15. 1. Prav. Nova godina <u>27. 1. Sveti Sava-školska slava (SO)</u>
		SO	20	15	11	
	II.	HO	19	14	9	<u>10. 2. Bl. A. Stepinac (HO)</u> 14. 2. Valentinovo 25. 2. Maškare 2. dio zimskog odmora učenika 21. 2. 2022. do 25. 2. 2022.
		SO	20	15	8	
	III.	HO	23	23	8	
		SO	23	23	8	
	IV.	HO	20	14	10	Proljetni odmor učenika od 14. 4. 2022. do 22. 4. 2022. Uskrs 17. 4. 2022., UP 18. 4. 2022. UP (B) – 25. 4. 2022.
		SO	19	13	11	
	V.	HO	21	21	10	1. 5. Praznik rada 22. 5. Sveti Nikolaj (SO radni, nastavni) 30. 5. Dan državnosti RH
SO		21	21	10		
VI.	HO	20	14	10	11. 6. Dan škole 16. 6. Tijelovo 22. 6. Dan antifašističke borbe Ljetni odmor učenika od 22. 6. 2022. do 31. 8. 2022.	
	SO	20	14	10		
VII.			21	-	10	
VIII.			21	-	10	5. 8. Dan domovinske zahvalnosti 15. 8. Velika Gospa
UKUPNO II. polugodište		HO SO	166 165	102 101	77 78	
UKUPNO:		HO SO	251 250	176 175	114 115	

16. ŠKOLA ZA ŽIVOT

Ove su školske godine sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uključene u reformu školstva pod nazivom „Škola za život“. U osnovnoj školi navedenom su reformom zahvaćeni 1., 5. i 7. razred (biologija, kemija i fizika).

Ovo je tek prva faza reforme čiji su ciljevi: razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika. Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U sljedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave (koncept cjelodnevne nastave i duže trajanje osnovne škole), a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

Naglasak je na slobodi nastavnika u planiranju nastave, zadani su samo ishodi učenja i ukupna satnica. Autonomno planiranje Godišnjeg izvedbenog kurikuluma usklađeno je s konkretnom školom i konkretnim razredom.

Digitalizacija se uvodi u skladu s dobi učenika pa je tako u učenika razredne nastave naglasak na razvoju fine motorike i tableti se upotrebljavaju ograničeno u školi. U svakom slučaju, tehnologija je u službi pedagogije.

(izvor: skolazazivot.hr)

— — —

Izradom školskih dokumenata i kvalitetnim planiranjem cilj nam je kvalitetno odgovoriti na odgojno-obrazovne zahtjeve učenika te ih pripremiti za nastavak školovanja. Svoj budući rad temeljimo na kvalitetnim uvjetima rada (infrastruktura), poticanjem kritičkog mišljenja kod učenika te poticanje djeteta u onome čemu je dobro, imajući u vidu sve njegove posebnosti, teškoće, sposobnosti i želje.

Također, naglasak stavljamo na kvalitetnu suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – težnja za što kvalitetnijim odnosom na relaciji učitelj – učenik te partnerske odnose s roditeljima učenika.

KLASA: 602-02/21-01/31

URBROJ. 2188-30-01-21-03

U Mirkovcima 7. srpnja 2021. godine

Temeljem odredbi članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.) i članka 16. Statuta Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, članka 10. St. 1. – 136. Zakona o udžbenicima (NN 116/18.), ravnatelj Alen Turjak, prof. donosi:

O D L U K U

I.

U školskoj godini 2021./2022. u uporabi će biti drugi obrazovni materijali na temelju odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.

II.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavljuje se na mrežnoj stranici škole.

Ravnatelj
Alen Turjak, prof.

Dostaviti:

1. Oglasna ploča škole

2. Pismohrana-ovdje

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE , MIRKOVC

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	CIJENA
1.A	Eureka 1 radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	
1.A	Pčelica 1, Početnica, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2 dio	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	
1.A	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
1.A	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Jakovljević, Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga d.d.	
1. A	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	
1.A	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	
1.A	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE , MIRKOVC

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
1.B	Zabavna gramatika		Prosvjeta	
1.B	Pčelica 1, Početnica, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2 dio	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	
1.B	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	
1.B	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Prosvjeta	

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
2.A	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	
2.A	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	
2.A	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
2.A	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, komplet, 1. dio i 2.dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	
2.A	Eureka 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	
2.A	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	
2.A	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
2.B	e-SVIJET 2, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Prosvjeta	
2.B	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	
2.B	Pčelica 2, radne bilježnice za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, komplet, 1. dio i 2.dio	Sonja Ivić, Marija Krmptić	Školska knjiga d.d.	
2.B	ZABAVNA GRAMATIKA 2 ZA DRUGI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE : radna bilježnica	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	PROSVJETA	

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
3.A	e-SVIJET 3, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	
3.A	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	
3.A	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
3.A	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
3.A	Razigrani zvuci 3 priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	
3.A	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	
3.A	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	ŠK	
3.A	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković i drugi	KS	

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE , MIRKOVC

POPIS DRUGIH OBRAZOVANIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
3.B	e-SVIJET 3, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Prosvjeta	
3.B	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	
3.B	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	
3.B	Zabavna gramatika za 3. razred osnovne škole		Prosvjeta	

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
4.A	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	
4.A	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, i dr.	Školska knjiga d.d.	
4.A	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u 4.r OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
4.A	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krpmotić	Školska knjiga d.d.	
4.A	Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u 4.r OŠ	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	ŠK	
4.A	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	
4.A	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	Profil Klett	
4.A	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	Vlada Jagatić, Gordana Matolek Veselić	Alfa	

POPIS DRUGIH OBRAZOVANIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
4.B	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Prosvjeta	
4.B	New building blocks 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razrede osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	
4.B	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	
4.B	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	Vlada Jagatić, Gordana Matolek Veselić	Alfa	
4.B	Zabavna gramatika za 4. razred OŠ		Prosvjeta	

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
5.A	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Jenny Dooley	ALFA d.d.	
5.A	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	
5.A	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	Školska knjiga d. d.	
5.A	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	
5.A	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d.	
5.A	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	
5.A	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu od 5. do 8.razreda	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	
5.A	#Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić i drugi	Školska knjiga d.d.	
5.A	Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	ALFA d.d.	
5.njemački 1.strani jezik	Gut gemacht! 5, radna bilježnica za njemački jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	Školska knjiga d. d.	
5.A	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Mirjana Novak, Barbara Sipina	

+LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	CIJENA
5. B	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Jenny Dooley	ALFA d.d.	
5. B	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	
5.B izborni predmet	Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	ALFA d.d.	
5.B	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Prosvjeta	
5.B	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu od 5. do 8.razreda	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	kupuju roditelji
5.B	KLIO 5: radna bilježnica za povijest u 5.r.	Sonja Banić, Tina Matanić	Prosvjeta	
5.B	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, i drugi	Prosvjeta	
5.B	INFORMATIKA 5: radna bilježnica za peti razred osnovne škole	V.Gregurić et al.	Prosvjeta	

+LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
6. A/C	#MOJPORTAL6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, i drugi	Školska knjiga d. d.	
6.A/C	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, i drugi	Školska knjiga d.d.	
6.A/C	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb	
6.A/C	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	
6.A/C	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	
6.A/C	Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	
6.A/C	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	
6. izborni predmet	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	

+LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
6. B	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	
6.B	INFORMATIKA+ 6, radna bilježnica	Ines Kniewald, i drugi	Prosvjeta	
6.B	Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	
6.B izborni predmet	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan- Žigni, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	
6.B	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Prosvjeta	
6.B	KLIO 6: radna bilježnica za povijest	Ždeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Prosvjeta	
6.B	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, i drugi.	Prosvjeta	
6.B	TK6, radna bilježnica za tehničku kulturu u šestom razredu osnovne škole	L.Zakanji, T.Valčić, M.Šimunović i dr.	Prosvjeta	

+LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

POPIS DRUGIH OBRAZOVANIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
7. A	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	
7.A	POKUSI – FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	
7.A	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA d.d. Zagreb	
7.A	#MOJPORTAL7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, i drugi	Školska knjiga d. d.	
7.A	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	
7.A	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Alfa	
7.A	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	
7.A	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	
7.razred izborni predmet	Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	

LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
7.B	INFORMATIKA+ 7, radna bilježnica	Ines Kniewald, i drugi	Prosvjeta	
7.B	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	
7.B izborni predmet	Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žigni, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	
7.B	Hemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Prosvjeta	
7.B	Gea 3, RB geografije u 7.r. osnovne škole	D.Orešić, R.Vuk, I.Tišma, A. Bujan	Prosvjeta	
7.B	KLIO 7: radna bilježnica za povijesti u 7.r.	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Prosvjeta	
7.B	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	
7.B	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Prosvjeta	
7.B	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, i drugi.	Prosvjeta	
7.B	TK 7, radna bilježnica za tehničku kulturu u sedmom razredu osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	Prosvjeta	

+ LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
8.A/C	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA d.d. Zagreb	
8.A/C	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	ALFA d.d. Zagreb	
8.A/C	POKUSI – FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	Vladimir Paar, i dr.	Školska knjiga d.d.	
8.A/C	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	
8.A/C	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	Školska knjiga	
8.A/C	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, i dr.	Školska knjiga	
8.A/C	KLIO 8 Radna bilježnica iz povijesti u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga	
8.A/C	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, i dr.	Školska knjiga	
8.A/C	Right on! 4 Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	
8.A/C	LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	Alfa	
8. učenici kojima je njemački prvi strani jezik	Gut gemacht 8! radna bilježnica iz njemačkog jezika za 8.razred osnovne škole (8.godina učenja)	L. Jambreč Topić, E. Šnajder	Školska knjiga	
	LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)			

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
8.B	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Prosvjeta	
8.B	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklina Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Zagreb	
8.B	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, idr.	Prosvjeta	
8.B	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	
8.B	Biologija 8	Damir Bendelja, Žaklina Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Prosvjeta	
8.B	Klio 8, radna bilježnica za povijest u 8. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Prosvjeta	
8.B	Right on 4 Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8.razred osnovne škole, 8.godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	
8.B	LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	Alfa	
8.B	Informatika+8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Jasmina Purgar, Nadica Kunštek	Prosvjeta	
8.B	TK 8, radna bilježnica za tehničku kulturu u osmom razredu osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	Prosvjeta	

LIKOVNA MAPA (ŠKOLSKA KNJIGA)